

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação								
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos							
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:									
<b>Conhecimento ACPA</b> (A, B, D, F, I) 30%	Conhecedor Investigador Sistematizador Autoavaliador		<b>Apropriação e Reflexão</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observar os diferentes universos visuais, tanto do património local como global utilizando um vocabulário específico e adequado.</li> <li>Mobilizar a linguagem elementar das artes visuais (cor, forma, linha, textura, padrão, proporção e desproporção, plano, luz, espaço, volume, movimento, ritmo, matéria, entre outros), integrada em diferentes contextos culturais.</li> </ul>					Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...							
										<b>Interpretação e comunicação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogar sobre o que vê e sente, de modo a construir múltiplos discursos e leituras da(s) realidade(s);</li> <li>Compreender a intencionalidade dos símbolos e dos sistemas de comunicação visual;</li> <li>Apreciar as diferentes manifestações artísticas e outras realidades visuais;</li> <li>Perceber as razões e os processos para o desenvolvimento do(s) gosto(s): escolher, sintetizar, tomar decisões, argumentar e formar juízos críticos;</li> <li>Captar a expressividade contida na linguagem das imagens e/ou outras narrativas visuais;</li> <li>Transformar os conhecimentos adquiridos em novos modos de apreciação do mundo, através da comparação de imagens e/ou objetos</li> </ul>					Análise de conteúdo	Trabalho de projeto Portefólio Relatório Rubricas ...
					Inquérito	Entrevistas Questionários sobre opiniões ...										
							<b>Resolução de problemas ACPA</b> (A, B, C, D, F, I) 30%	Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador								
<b>Comunicação ACPA</b> (A, B, D, E, F, H, J) 20%	Comunicador Crítico/analítico Autoavaliador															
<b>Relacionamento Interpessoal ACPA</b> (E, F, G, J) 20%	Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Cuidador de si e do outro Autoavaliador															

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo  
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Aluno