

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO MATEMÁTICA | 1.º ANO DE ESCOLARIDADE

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação	
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
<b>Conhecimento ACPA</b> (A, B, D, F, I) 30%  <b>Resolução de problemas ACPA</b> (A, B, C, D, F, I) 30%  <b>Comunicação ACPA</b> (A, B, D, E, F, H, J) 20%  <b>Relacionamento Interpessoal ACPA</b> (E, F, G, J) 20%	Conhecedor Investigador Sistematizador Autoavaliador  Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador  Comunicador Crítico/analítico Autoavaliador  Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Cuidador de si e do outro Autoavaliador	<b>Números e Operações</b>	Números Naturais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 100 e identificar o valor posicional de um algarismo;</li> <li>Efetuar contagens progressivas e regressivas, com e sem recurso a materiais manipuláveis (incluindo contagens de 2 em 2, 3 em 3, 5 em 5, 10 em 10), e registar as sequências numéricas obtidas, identificando e dando exemplos de números pares e ímpares;</li> <li>Reconhecer e memorizar factos básicos da adição e da subtração e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações;</li> <li>Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las;</li> <li>Comparar e ordenar números, e realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas e diferenças, com e sem recurso a material concreto;</li> <li>Reconhecer e descrever regularidades em sequências e em tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades.</li> <li>Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.</li> </ul>	Testagem  Análise de conteúdo	Teste de avaliação Questões de aula ... Trabalho de projeto Portefólio Relatório Rubricas ...			
			Adição, subtração				<b>Geometria e Medida</b>	Localização e orientação no espaço  Figuras geométricas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar, interpretar e descrever relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos.</li> <li>Identificar e comparar sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos (triângulos, quadrados, retângulos) e círculos nesses sólidos.</li> <li>Descrever figuras planas, identificando as suas propriedades, e representá-las a partir de atributos especificados.</li> <li>Compor e decompor figuras planas, a partir de figuras dadas, identificando atributos que se mantêm ou que se alteram nas figuras construídas.</li> <li>Comparar e ordenar objetos de acordo com a grandeza comprimento e medi-los utilizando unidades de medida não convencionais;</li> <li>Reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro, e usá-las em contextos diversos;</li> <li>Reconhecer e relacionar entre si, intervalos de tempo (dia, semana, mês e ano) e identificar a hora como unidade de medida de tempo.</li> </ul>
Medida: • Comprimento • Dinheiro • Tempo									

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo  
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Aluno

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Crítérios	Descritores do PA
Evidências de:	
<b>Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 30%</b>	Conhecedor Investigador Sistematizador Autoavaliador
<b>Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 30%</b>	Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador
<b>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 20%</b>	Comunicador Crítico/analítico Autoavaliador
<b>Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 20%</b>	Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Cuidador de si e do outro Autoavaliador

Organizador	Perfil de aprendizagens específicas	Processos de recolha de informação						
		Técnicas	Instrumentos					
Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Descritores de desempenho O aluno	V	IV	III	II	I		
		é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Organização e Tratamento De Dados	Representação e interpretação de dados	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.</li> </ul>					Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada</li> <li>Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados.</li> </ul>						
	<p><b>*A Resolução de Problemas, Raciocínio e Comunicação articulam com os temas e conteúdos de aprendizagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos nos diversos domínios, e de analisar as estratégias variadas de resolução e os resultados obtidos.</li> <li>Desenvolver a capacidade de raciocinar matematicamente, bem como a capacidade de analisar os raciocínios de outros.</li> <li>Comunicar utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.</li> </ul>					Observação	Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Trabalho experimental Debates ...	
*Resolução de problemas	*Raciocínio matemático	*Comunicação matemática			Inquérito			Entrevistas Questionários sobre opiniões ...

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo  
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Aluno