

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO OFERTA COMPLEMENTAR | 1.º ANO DE ESCOLARIDADE

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno						Processos de recolha de informação	
				V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
				é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 30%	Conhecedor Investigador Sistematizador Autoavaliador		Listening comprehension	<ul style="list-style-type: none"> Consegue reconhecer palavras familiares desde que estas sejam utilizadas de uma forma simples e clara: <ul style="list-style-type: none"> - Consegue compreender palavras importantes numa música ou em rimas; - Consegue compreender algumas palavras ou frases familiares (por exemplo: instruções dadas pelo/a professor/a); - Consegue compreender algumas palavras ou frases em músicas; - Consegue identificar palavras ou frases. Consegue compreender questões e/ou discurso simples e curto desde que seja claro e acompanhado com recursos visuais e/ou gestos e repetidos se necessário. Consegue compreender instruções simples e curtas para ações como “fecha a porta”, “abre a janela”, etc. desde que as instruções sejam ditas de forma clara e acompanhadas de recursos visuais e/ou gestos e repetidas se necessário: <ul style="list-style-type: none"> - Consegue compreender instruções simples (“Open the book!”, “Come to the board!”, “Close the door!”, ...); - Consegue compreender instruções simples dadas pelo/a professor/a durante a aula (“Sit down”, “Give me the book”, “Stand up”, ...); - Consegue compreender instruções simples e curtas dadas pelo/a professor/a (por exemplo: “stand up, please!”); - Consegue compreender instruções de sala de aula como “Sit down”, “Wait”, “Listen”, “Be quiet”, etc. Consegue reconhecer palavras, nomes e números que já conhece em áudios simples e curtos desde que o áudio seja de pouca duração e dito de forma clara. 	Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...	Análise de conteúdo	Trabalho de projeto Portefólio Relatório Rubricas ...	Observação	Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Trabalho experimental Debates ...
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 20%	Comunicador Crítico/analítico Autoavaliador									
Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 20%	Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Cuidador de si e do outro Autoavaliador									

			<ul style="list-style-type: none"> • Consegue compreender questões simples feitas de forma clara e lentamente no que diz respeito a si mesmo como, por exemplo, o nome, idade, etc. • Consegue compreender expressões simples como “Yes”, “No”, “Please”, “Thank you”, “Sorry”, etc. <ul style="list-style-type: none"> - Consegue pedir desculpa (“Sorry”); - Consegue agradecer (“Thank you”); - Consegue concordar (“Yes”) e/ou discordar (“No”). • Consegue reconhecer saudações simples. 		
--	--	--	--	--	--

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
 PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Aluno