

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO MATEMÁTICA | 2.º ANO DE ESCOLARIDADE

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação		
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos	
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:			
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 30%	Conhecedor Investigador Sistematizador Autoavaliador	Números Naturais	<ul style="list-style-type: none"> Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 1000 e identificar o valor posicional de um algarismo. Identificar e dar exemplos de números pares e ímpares. 					Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...	
										Adição, subtração, multiplicação e divisão
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 20%	Comunicador Crítico/analítico Autoavaliador	Localização e orientação no espaço	<ul style="list-style-type: none"> Identificar, interpretar e descrever relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos. Identificar e comparar sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) e círculos nesses sólidos. Descrever figuras planas, identificando as suas propriedades, e representá-las a partir de atributos especificados. Compor e decompor figuras planas, a partir de figuras dadas, identificando atributos que se mantêm ou que se alteram nas figuras construídas. Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas (comprimento, massa, capacidade e área) identificando e utilizando unidades de medida convencionais e não convencionais. Reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro, e usá-las em contextos diversos. 					Observação	Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Trabalho experimental Debates ...	
Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 20%	Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Cuidador de si e do outro Autoavaliador	Figuras geométricas								Medida: • Comprimento e Área • Volume e Capacidade • Massa • Dinheiro • Tempo

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Aluno

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Crítérios	Descritores do PA
Evidências de:	
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 30%	Conhecedor Investigador Sistematizador Autoavaliador
Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 30%	Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 20%	Comunicador Crítico/analítico Autoavaliador
Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 20%	Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Cuidador de si e do outro Autoavaliador

Organizador	Perfil de aprendizagens específicas	Processos de recolha de informação						
		Técnicas	Instrumentos					
Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Descritores de desempenho O aluno	V	IV	III	II	I		
		é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Organização e Tratamento de Dados	Representação e interpretação de dados	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e relacionar entre si intervalos de tempo (hora, dia, semana, mês e ano). Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 					Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...
		<ul style="list-style-type: none"> Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada. Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. 					Análise de conteúdo	Trabalho de projeto Portefólio Relatório Rubricas ...
	<p>*A Resolução de Problemas, Raciocínio e Comunicação articulam com os temas e conteúdos de aprendizagem.</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos nos diversos domínios, e de analisar as estratégias variadas de resolução e os resultados obtidos. Desenvolver a capacidade de raciocinar matematicamente, bem como a capacidade de analisar os raciocínios de outros. Comunicar utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar raciocínios, procedimentos e conclusões. 					Observação	Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Trabalho experimental Debates ...	
		*Resolução de problemas					Inquérito	Entrevistas Questionários sobre opiniões ...
		*Raciocínio matemático						
		*Comunicação matemática						

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Aluno