

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO OFERTA COMPLEMENTAR | 2.º ANO DE ESCOLARIDADE

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno						Processos de recolha de informação	
				V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
				é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 30%	Conhecedor Investigador Sistematizador Autoavaliador			V	IV	III	II	I	Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 20%	Comunicador Crítico/analítico Autoavaliador	Oral expression/ oral interaction	<ul style="list-style-type: none"> Consegue compreender palavras familiares e saudações e reconhecer informação se for dita de forma simples, curta e, se necessário, repetida: <ul style="list-style-type: none"> - Consegue compreender palavras ou frases simples; - Quando alguém fala de forma simples e pausada acerca de um tema lecionado previamente é capaz de compreender; - Consegue compreender saudações simples (“Hello!”, “Good morning”, “Goodbye!”, ...); - Consegue compreender instruções simples e curtas dadas pelo/a professor/a durante as aulas (“Stand up”, “Sit down”, “Open the book”, ...); - Consegue compreender palavras comuns e nomes de objetos que usa no seu dia a dia; - Consegue compreender quando alguém o/a cumprimenta ou se despede (por exemplo “Good morning children!”, “Goodbye kids!”, ...); - Consegue compreender frases de rotina como, por exemplo, “please” e “thank you”; - Consegue compreender instruções de sala de aula como “Sit down”, “Wait”, “Listen”, etc. 	Observação	Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Trabalho experimental Debates ...					
						Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 20%	Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Cuidador de si e do outro Autoavaliador			V

			<ul style="list-style-type: none"> • Consegue compreender questões simples feitas de forma clara e lentamente no que diz respeito a si mesmo como, por exemplo, o nome, idade, etc. • Consegue compreender expressões simples como “Yes”, “No”, “Please”, “Thank you”, “Sorry”, etc. <ul style="list-style-type: none"> - Consegue pedir desculpa (“Sorry”); - Consegue agradecer (“Thank you”); - Consegue concordar (“Yes”) e/ou discordar (“No”). • Consegue reconhecer saudações simples. 		
--	--	--	--	--	--

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
 PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Aluno

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Critérios Evidências de:	Descritores do PA
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 30%	Conhecedor Investigador Sistematizador Autoavaliador
Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 30%	Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 20%	Comunicador Crítico/analítico Autoavaliador
Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 20%	Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Cuidador de si e do outro Autoavaliador

Organizador
Domínio / Tema / Blocos / Módulos

Perfil de aprendizagens específicas
Descritores de desempenho
O aluno

Processos de recolha de informação

	V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
	é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Reading comprehension	<ul style="list-style-type: none"> Consegue reconhecer palavras familiares acompanhadas de imagens: <ul style="list-style-type: none"> - Consegue ler as palavras num poster ou numa imagem; - Consegue usar as imagens e posters para compreender um texto; - Consegue reconhecer e ler algumas palavras ou frases; - Consegue ler e compreender as palavras em livros ilustrados; - Consegue identificar palavras ou frases familiares; - Consegue reconhecer e ler palavras ou frases de uma história; - Consegue ler e compreender palavras familiares de uma música; - Consegue relacionar as palavras e frases com imagens. Consegue deduzir o significado de uma palavra acompanhada com uma imagem. 					Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...
Written expression / written interaction	<ul style="list-style-type: none"> Consegue apontar para uma palavra ou frase e perguntar o que significa. Consegue escrever palavras simples e curtas relacionadas com os temas lecionados em aula. 					Análise de conteúdo	Trabalho de projeto Portefólio Relatório Rubricas ...
						Observação	Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Trabalho experimental Debates ...
						Inquérito	Entrevistas Questionários sobre opiniões ...

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Aluno