

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO INGLÊS | 3.º ANO DE ESCOLARIDADE

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação		
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos	
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:			
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 30% Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 30% Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 20% Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 20%	Conhecedor Investigador Sistematizador Autoavaliador Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador Comunicador Crítico/analítico Autoavaliador Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Cuidador de si e do outro Autoavaliador	Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Competência Intercultural <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer realidades interculturais distintas; Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados; Reconhecer diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa. 					Testagem Análise de conteúdo Observação Inquérito	Teste de avaliação Questões de aula ... Trabalho de projeto Portefólio Relatório Rubricas ... Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Trabalho experimental Debates ... Entrevistas Questionários sobre opiniões ...	
										Compreensão Oral <ul style="list-style-type: none"> Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; Reconhecer o alfabeto em Inglês; Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; Identificar a ideia global e a informação de pequenas histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/ audiovisual.
										Interação Oral <ul style="list-style-type: none"> Interagir com o professor ou colegas, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer...; Perguntar e responder sobre aspetos pessoais.
										Produção Oral <ul style="list-style-type: none"> Comunicar informação pessoal elementar e expressar-se com vocabulário limitado, em situações previamente organizadas.
										Compreensão Escrita <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; Identificar vocabulário sobre as diferentes temáticas abordadas; Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido apresentadas em textos diversificados; Ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário familiar.
										Interação Escrita <ul style="list-style-type: none"> Pedir e dar informação sobre identificação pessoal, gostos e preferências; Responder a um <i>email</i>, <i>chat</i> ou mensagem de forma muito simples.

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Aluno

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação	
			Descritores de desempenho					Técnicas	Instrumentos
			V	IV	III	II	I		
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 30%	Conhecedor Investigador Sistematizador Autoavaliador	Produção Escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Legendar sequências de imagens; • Ordenar letras para formar palavras; • Ordenar palavras para escrever frases; • Preencher espaços lacunares em frases simples, com palavras dadas; • Escrever frases simples sobre si, sobre os outros e sobre as suas preferências. 					Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...
Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 30%	Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador							Análise de conteúdo	Trabalho de projeto Portefólio Relatório Rubricas ...
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 20%	Comunicador Crítico/analítico Autoavaliador							Observação	Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Trabalho experimental Debates ...
Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 20%	Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Cuidador de si e do outro Autoavaliador							Inquérito	Entrevistas Questionários sobre opiniões ...

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Aluno