

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO MATEMÁTICA | 3º ANO DE ESCOLARIDADE

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno						Processos de recolha de informação	
				V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
				é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 30%	Conhecedor Investigador Sistematizador Autoavaliador	Números e Operações	Números Naturais	<ul style="list-style-type: none"> Ler e representar números no sistema de numeração decimal até à centena de milhar, identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes. Comparar e ordenar números naturais, realizar estimativas do resultado de operações e avaliar a sua razoabilidade. Reconhecer e memorizar relações numéricas e propriedades das quatro operações e utiliza-as em situações de cálculo. Reconhecer e memorizar factos básicos a multiplicação e da divisão. Calcular com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos. Representar números racionais não negativos na forma de fração, decimal, estabelecer relações entre as diferentes representações e utilizá-los em diferentes contextos. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. Reconhecer regularidades em sequências e em tabelas numéricas, e formular e testar conjecturas. 					Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...
Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 30%	Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador		Adição, subtração, multiplicação e divisão							
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 20%	Comunicador Crítico/analítico Autoavaliador		Números racionais não negativos						Análise de conteúdo	Trabalho de projeto Portefólio Relatório Rubricas ...
Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 20%	Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Cuidador de si e do outro Autoavaliador	Geometria e Medida	Localização e orientação no espaço	<ul style="list-style-type: none"> Desenhar e descrever a posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas. Identificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e fazer classificações, justificando os critérios utilizados. Medir comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 					Observação	Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Trabalho experimental Debates ...
			Figuras geométricas							
			Medida: • Comprimento e Área • Volume e Capacidade • Massa • Dinheiro • Tempo						Inquérito	Entrevistas Questionários sobre opiniões ...

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Aluno

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Critérios		Descritores do PA	Organizador	Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação	
Evidências de:			Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Descritores de desempenho						
				O aluno						
				V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
				é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 30%	Conhecedor Investigador Sistematizador Autoavaliador	Organização e Tratamento de Dados	Representação e interpretação de dados	<ul style="list-style-type: none">Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas.Reconhecer e dar exemplos de acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis).Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados.Planear e conduzir investigações usando o ciclo da investigação estatística (formular questões, escolher métodos de recolha de dados, selecionar formas de organização e representação de dados, analisar e concluir).					Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...
	Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 30%								Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador	
		Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 20%	Comunicador Crítico/analítico Autoavaliador	*Resolução de problemas	*Raciocínio matemático	*Comunicação matemática	*A Resolução de Problemas, Raciocínio e Comunicação articulam com os temas e conteúdos de aprendizagem	Observação	Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Trabalho experimental Debates ...	
			Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 20%							Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Cuidador de si e do outro Autoavaliador

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Aluno