

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PORTUGUÊS | 3.º ANO DE ESCOLARIDADE

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação		
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos	
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:			
<b>Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 30%</b>  <b>Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 30%</b>  <b>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 20%</b>  <b>Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 20%</b>	Conhecedor Investigador Sistematizador Autoavaliador  Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador  Comunicador Crítico/analítico Autoavaliador  Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Cuidador de si e do outro Autoavaliador	<b>Organizador</b> Domínio / Tema / Blocos / Módulos	<b>Perfil de aprendizagens específicas</b> Descritores de desempenho O aluno					Testagem  Análise de conteúdo  Observação  Inquérito	Teste de avaliação Questões de aula ...  Trabalho de projeto Portefólio Relatório Rubricas ...  Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Trabalho experimental Debates ...  Entrevistas Questionários sobre opiniões ...	
										<b>Oralidade</b>
										<b>Leitura</b>
										<b>Educação Literária</b>

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo  
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Aluno

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação	
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
<b>Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 30%</b>	Conhecedor Investigador Sistematizador Autoavaliador		Desenvolver um projeto de leitura em que se integre compreensão da obra, questionamento e motivação de escrita do autor.					Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...
			<b>Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as diferentes possibilidades de representar graficamente os fonemas para as relações fonema-grafema e grafema-fonema mais frequentes.</li> <li>Registar e organizar ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão.</li> <li>Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares de escrita).</li> <li>Avaliar os próprios textos com conseqüente aperfeiçoamento.</li> <li>Escrever textos géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes.</li> <li>Expressar opiniões e fundamentá-las.</li> <li>Recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica).</li> </ul>					
<b>Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 30%</b>	Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/análítico Criativo Autoavaliador		<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir sílaba tónica de átona e acento prosódico de acento gráfico.</li> <li>Identificar a classe das palavras: determinante (possessivo e demonstrativo), quantificador numeral e advérbio.</li> <li>Conjugar verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito perfeito e no futuro do modo indicativo.</li> <li>Utilizar apropriadamente os tempos verbais para exprimir anterioridade, posterioridade e simultaneidade.</li> <li>Manipular diferentes processos para expressar noções de grau numa frase, tendo em conta os seus valores.</li> <li>Reconhecer a frase a partir dos seus grupos constituintes (grupo nominal e grupo verbal) e das funções sintáticas centrais (sujeito e predicado).</li> <li>Distinguir tipos de frase e o valor afirmativo ou negativo dos enunciados.</li> <li>Recorrer de modo intencional e adequado a conectores diversificados, em textos orais e escritos.</li> <li>Usar frases complexas para exprimir sequências ([ tão] que, para que)</li> <li>Depreender o significado de palavras a partir da sua análise e a partir das múltiplas relações que podem estabelecer entre si.</li> </ul>					Observação	Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Trabalho experimental Debates ...
<b>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 20%</b>	Comunicador Crítico/análítico Autoavaliador							Inquérito	Entrevistas Questionários sobre opiniões ...
<b>Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 20%</b>	Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Cuidador de si e do outro Autoavaliador								

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo  
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação			
			V		IV		III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:				não é capaz de:		
<b>Conhecimento ACPA</b> (A, B, D, F, I) 30%	Conhecedor Investigador Sistematizador Autoavaliador		<ul style="list-style-type: none"> <li>Deduzir significados de palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.</li> <li>Conhecer a família de palavras como modo de organização do léxico.</li> <li>Mobilizar adequadamente as regras de ortografia.</li> </ul>					Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...		
<b>Resolução de problemas ACPA</b> (A, B, C, D, F, I) 30%	Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador							Análise de conteúdo	Trabalho de projeto Portefólio Relatório Rubricas ...		
<b>Comunicação ACPA</b> (A, B, D, E, F, H, J) 20%	Comunicador Crítico/analítico Autoavaliador							Observação	Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Trabalho experimental Debates ...		
<b>Relacionamento Interpessoal ACPA</b> (E, F, G, J) 20%	Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Cuidador de si e do outro Autoavaliador							Inquérito	Entrevistas Questionários sobre opiniões ...		

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo  
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Aluno