

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO INGLÊS | 4.º ANO DE ESCOLARIDADE

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação															
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos														
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:																
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 30% Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 30% Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 20% Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 20%	Conhecedor Investigador Sistematizador Autoavaliador Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador Comunicador Crítico/analítico Autoavaliador Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Cuidador de si e do outro Autoavaliador	Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Competência Intercultural <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer realidades interculturais distintas; Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados; Reconhecer diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa. 					Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...														
										Compreensão Oral <ul style="list-style-type: none"> Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; Entender instruções simples para realizar pequenas tarefas; Identificar a ideia global e a informação de pequenas histórias conhecidas, com apoio visual/ audiovisual. 					Análise de conteúdo	Trabalho de projeto Portefólio Relatório Rubricas ...							
																	Interação Oral <ul style="list-style-type: none"> Interagir com o professor ou colegas, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer...; Perguntar e responder sobre identificação pessoal, preferências pessoais e temas familiares. 					Observação	Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Trabalho experimental Debates ...
																	Compreensão Escrita <ul style="list-style-type: none"> Identificar vocabulário sobre as diferentes temáticas abordadas; Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido apresentadas em textos diversificados; Ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário familiar. 						
Interação Escrita <ul style="list-style-type: none"> Pedir e dar informação sobre identificação pessoal, gostos e preferências; Responder a um email, chat ou mensagem de forma simples. 																							

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Aluno

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno						Processos de recolha de informação	
				V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
				é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 30% Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 30% Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 20% Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 20%	Conhecedor Investigador Sistematizador Autoavaliador Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador Comunicador Crítico/analítico Autoavaliador Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Cuidador de si e do outro Autoavaliador		Produção Escrita <ul style="list-style-type: none"> • Legendar sequências de imagens; • Ordenar letras para formar palavras; • Ordenar palavras para escrever frases; • Preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas; • Escrever frases simples ou pequenos textos sobre si, sobre os outros e sobre as suas preferências. 					Testagem Análise de conteúdo Observação Inquérito	Teste de avaliação Questões de aula ... Trabalho de projeto Portefólio Relatório Rubricas ... Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Trabalho experimental Debates ... Entrevistas Questionários sobre opiniões ...	

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
 PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Aluno