

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Agrupamento de Escolas de Águas Santas

DISCIPLINA – Educação Física – 5.º e 6.º ano

Critérios Evidências de	Descritores do PA	Organizador Domínio / Temas / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho					Processos de recolha de informação	
			O aluno					Técnicas	Instrumentos
			V	IV	III	II	I		
é capaz de		nem sempre é capaz		não é capaz					
<b>Evidências de Conhecimento</b>  (A, I)  15%	Conhecedor Sabedor Culto Autoavaliador	ÁREA DOS CONHECIMENTOS	Concretizar as aprendizagens relativas ao conhecimento descritas nas aprendizagens essenciais. Identifica pontos fracos e fortes das suas aprendizagens, numa perspetiva de autoaperfeiçoamento. Reorienta o seu trabalho individualmente ou em grupo, a partir do feedback do professor.					Testagem Trabalhos Questionamento	Trabalhos e / ou testes escritos. Questionamento oral. Grelha de autoavaliação.
<b>Resolução de Problemas</b>  (C, D, F, H, J)  45%	Criativo Expressivo Crítico Analítico Indagador Organizador	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS  ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	Concretizar e aplicar os diferentes elementos técnicos, táticos e regulamentos nas modalidades individuais e coletivas descritos nas aprendizagens essenciais. Situar-se na ZSAF em 3 dos testes selecionados pelo grupo. Analisar factos e situações da atividade física, identificando os seus elementos ou dados. Emitir opiniões fundamentadas em factos ou dados de natureza disciplinar e interdisciplinar. Compreender e explicar a tomada de decisões, aplicar a ação mais correta para a concretização do objetivo.					Observação Testagem Interação na aula	Observação direta. Grelhas de registo. Testes Fitescola. Testes práticos.
<b>Evidências de Comunicação</b>  (B, D, I)  20%	Questionador Comunicador		Apresentar iniciativas e propostas pessoais de desenvolvimento da atividade individual e do grupo, considerando as que são apresentadas pelos colegas com interesse e objetividade.					Observação Interação na aula	Observação direta. Grelhas de registo.

<p><b>Relacionamento Interpessoal</b></p> <p>(B, C, D, E, F, G)</p> <p><b>20%</b></p>	<p>Respeitador da diferença</p> <p>Participativo</p> <p>Colaborador</p> <p>Cuidador de si próprio</p>		<p>Demonstrar respeito por si e pelo outro, assim como pelos materiais.</p> <p>Disponibilizar-se para tarefas da aula.</p> <p>Cooperar com os colegas.</p> <p>Colaborar com os outros e apoiar terceiros em tarefas.</p> <p>Participar de forma construtiva em trabalho de grupo.</p> <p>Conhecer e aplicar cuidados de higiene.</p> <p>Conhecer e aplicar as regras de segurança pessoal e dos colegas.</p> <p>Conhecer e aplicar as regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente.</p>	<p>Observação</p> <p>Interação na aula</p>	<p>Observação direta.</p> <p>Grelhas de registo.</p>
---	---	--	---	--	--

A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo.