

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Inglês (2ºciclo)

Crítérios	Descritores do PA
Evidências de:	
<b>Conhecimento</b> (A, B, D, F, I) 40%	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador
<b>Resolução de problemas</b> (A, B, C, D, F, I) 20%	Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador
<b>Comunicação</b> (A, B, D, E, F, H, J) 20%	Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador

Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno				Processos de recolha de informação			
		V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
		é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
<b>ÁREAS TEMÁTICAS SITUACIONAIS, LÉXICO E GRAMÁTICA</b>  COMPREENSÃO ORAL  INTERAÇÃO ORAL  PRODUÇÃO ORAL	<b>Competência intercultural</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer realidades interculturais distintas;</li> <li>Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados;</li> <li>Descrever diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa;</li> <li>Usar diversas formas de organização do léxico e compreender estruturas frequentes do funcionamento da língua.</li> </ul> <b>Compreensão do oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender discursos muito simples, adequados ao nível do conhecimento do aluno;</li> <li>Identificar a ideia global e informação simples de pequenos textos orais.</li> </ul> <b>Interação oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participar numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse.</li> </ul> <b>Produção oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Falar sobre os diferentes temas abordados em sala de aula.</li> </ul>						Testagem	
								Análise de conteúdo
COMPREENSÃO ESCRITA	<b>Compreensão escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender textos simples com vocabulário limitado;</li> <li>Identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados: postais; anúncios/avisos; mensagens de texto; textos de leitura extensiva;</li> <li>Ler frases e pequenos textos em voz alta.</li> </ul>						Observação	
							Inquérito	

<p><b>Relacionamento Interpessoal (E, F, G, J)</b> 20%</p>	<p>Participativo/ colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador</p>	<p>INTERAÇÃO ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir e dar informação pessoal de forma simples;</li> <li>• Pedir e dar informações sobre gostos e preferências de uma forma simples;</li> <li>• Redigir e responder a posts; twwets ou mensagens.</li> </ul>		
		<p>PRODUÇÃO ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrever frases simples ou pequenos textos sobre si e sobre os outros e sobre situações do dia a dia;</li> <li>• Utilizar frases com estruturas simples e vocabulário familiar.</li> </ul>		
		<p>Atitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Aceitar pontos de vista diferentes;</li> <li>•Respeitar as diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões.</li> <li>•Colaborar com outros e apoia terceiros em tarefas;</li> <li>•Participar de forma construtiva em trabalho de grupo;</li> <li>•Intervir de forma ordenada e oportuna;</li> <li>• Expressir a sua opinião de forma fundamentada.</li> <li>•Ser assíduo e pontual;</li> <li>•Apresentar o material escolar necessário;</li> <li>•Estar atento às intervenções do professor e dos colegas;</li> <li>•Empenhar-se na realização das tarefas da aula;</li> <li>•Realizar os trabalhos de casa/ trabalhos de pesquisa/projeto.</li> <li>•Ser solidário para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização /atividades de entreaajuda;</li> <li>•Posicionar-se perante situações de ajuda a outros e de proteção de si.</li> </ul>		

Registo de atitudes

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo  
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos