

Crítérios

Evidências de:

Descritores
do PA

Organizador

Domínio / Tema /
Blocos / Módulos

Perfil de aprendizagens específicas

Descritores de desempenho
O aluno

Processos de recolha de informação

		Organizador	Perfil de aprendizagens específicas	Processos de recolha de informação						
				V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
				é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
<p>Conhecimento ACPA (A, B, I) 15%</p> <p>Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 25%</p> <p>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 20%</p>	<p>Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador</p> <p>Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador</p> <p>Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador</p>	<p>Direitos Humanos</p> <p>Igualdade de Género</p> <p>Interculturalidade</p>	<p>- Conhecer e Identificar os Direitos Humanos. - Promover uma cidadania democrática, - Respeitar as liberdades fundamentais, em todos os aspetos da vida. - Educar para a responsabilização democrática, incentivando à participação ativa nas esferas cívica, escolar e social.</p> <p>- Promover a igualdade de direitos e deveres dos alunos - Alertar para a importância de uma educação livre de preconceitos e de estereótipos de género, de forma a garantir as mesmas oportunidades educativas e opções profissionais e sociais. - Debater vivências sobre este tema, de forma a terem a consciência da evolução histórica, na perspetiva de uma alteração de atitudes e comportamentos.</p> <p>- Promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como uma oportunidade e fonte de aprendizagem para todos, - Saber respeitar a multiculturalidade das sociedades atuais. - Desenvolver a capacidade de comunicar</p>	<p>Testagem</p> <p>Análise de conteúdo</p>	<p>Grelhas de observação</p> <p>Diálogos</p> <p>Apresentação oral</p> <p>Debates ...</p> <p>Entrevistas</p> <p>Questionários sobre opiniões</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p>					

<p>Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 40%</p>	<p>Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador</p>	<p>Atitudes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a interação social, criadora de identidades e de sentido de pertença comum à humanidade. - Respeitar as regras de funcionamento da sala de aula. - Assumir compromissos de responsabilidade adequadas ao que lhe é solicitado. - Realizar/ Cumprir as atividades propostas. - Demonstrar respeito por si e pelo outro, assim como pelo espaço e materiais envolventes. - Cooperar com os colegas trabalhando em equipa e respeitando a opinião e diferenças do outro. - Participar de forma construtiva nas atividades propostas. - Conhecer e aplicar as regras de segurança pessoal e dos colegas. 	<p>Observação</p>	
---	--	-----------------	--	-------------------	--

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos