

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA – Educação Tecnológica- 5º ano

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

| Critérios Evidências de: | Descritores do PA | Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos | Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno | | | | | Processos de recolha de informação | |
|---|--|---|---|------------------------------|-----|----|----------------------|--|--|
| | | | V é capaz de: | IV nem sempre é capaz de: | III | II | I não é capaz de: | Técnicas | Instrumentos |
| Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 15% Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 50% Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 15% | Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador | TÉCNICA Processo Tecnológico REPRESENTAÇÃO Medição DISCURSO Comunicação Tecnológica | Reconhecer as fases de realização de um projeto (metodologia de projeto). Distinguir a diferença entre a tecnologia e a técnica Identificar o impacto da tecnologia na sociedade e no ambiente. Analisar um objeto técnico. Identificar a evolução histórica de um objeto técnico e a sua influência na melhoria da qualidade de vida das pessoas. Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. Produzir objetos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia, a partir da reutilização de materiais. | | | | | Testagem | Trabalhos realizados pelos alunos na aula Fichas de trabalho Trabalho de pesquisa Trabalhos realizados pelo aluno em casa/família |
| | | | Saber medir. Identificar a importância da precisão e do rigor nas medições. Reconhecer tipos de grandeza, unidades de medida e instrumentos de medição. Relacionar o estado de preservação do instrumento de medida com a qualidade da medição. Produzir um instrumento de medição, adequando os meios materiais e técnicos à ideia, a partir da reutilização de materiais. | | | | Análise de conteúdo | Portefólio Trabalho de Articulação Curricular-DAC Interação na aula Autoavaliação | |
| | | | Identificar os elementos presentes na comunicação. Identificar vocabulário específico de algumas áreas da tecnologia. Interpretar instruções técnicas e esquemas gráficos. Identificar códigos e símbolos técnicos. Identificar e realizar desenhos técnicos. Identificar e interpretar tipos de representação. Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica de um objeto. | | | | Observação | Grelhas de registo/observação | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 20%</p> | <p>Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Cuidador de si e do outro Autoavaliador</p> | <p>PROJETO Energia</p> <p>Construir um meio de comunicação.</p> <p>Reconhecer diferentes manifestações de energia. Identificar recursos naturais de energia. Distinguir energias renováveis de energias não renováveis. Reconhecer alguns processos de produção e transformação de energia. Avaliar os impactos negativos da utilização das energias não renováveis (exaustão de recursos naturais e poluição para o ambiente). Reconhecer a importância de poupar energia. Construir um objeto movido a energia eólica a partir da reutilização de materiais. Identificar operadores elétrico. Construir circuitos elétricos simples.</p> | | |
| | | <p>Colaborar / cooperar com os outros. Participar de forma construtiva.</p> <p>Respeitar as diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões.</p> <p>Assumir compromissos (assiduidade/pontualidade; preservar o material que tem em sala de aula; fazer-se acompanhar do material diário e pontualmente solicitado; cumprir as tarefas da aula com empenho e concentração; cumprir as regras de conduta e de funcionamento da aula).</p> <p>Adotar regras de segurança de si e do outro, de preservação dos recursos materiais e do ambiente e aplica cuidados de higiene.</p> <p>Avaliar o seu desempenho.</p> | | |

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos