

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação	
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 15% a 55%	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	A PENÍNSULA IBÉRICA - LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL	<ul style="list-style-type: none"> Localizar os factos no tempo e no espaço; Adquirir conceitos básicos aplicando-os corretamente; Compreender causas, condições e consequências de factos históricos; Distinguir aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural; Interpretar corretamente documentos, imagens, mapas, diagramas, gráficos... Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina; Dinamizar/propor atividades e expressa-se de forma criativa; Relacionar acontecimentos da história familiar, local e nacional; Pesquisar de forma autónoma e orientada os temas propostos; Colocar questões pertinentes e adequadas; Identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens, numa perspetiva de autoaperfeiçoamento, reorientando o seu trabalho, quando necessário. 					Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...
.Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 15% a 55%	Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador	A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL						Análise de conteúdo	Trabalho de projeto Portefólio Relatório ...
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 15% a 55%	Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador	PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII						Observação	Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Trabalho experimental Debates ...
Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 15% a 55%	Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador	ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> Respeitar as diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões; Participar de forma construtiva em trabalho de grupo, colaborando com os seus pares; Assumir compromissos e responsabilidades adequadas ao solicitado; Cumprir compromissos contratualizados – assíduo, pontual, utiliza o material necessário, empenhado e TPC; 					Inquérito	Entrevistas Questionários sobre opiniões ...

		<ul style="list-style-type: none"> • Ser solidário para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização /atividades de entreaajuda; • Posicionar-se perante situações de ajuda a outros e de proteção de si; • Intervir enquanto cidadão cientificamente informado. 		

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
 PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos