

DISCIPLINA Ciências Naturais 6º ano

Perfil de aprendizagens específicas

Descritores de desempenho
O aluno

| Critérios Evidências de | Descritores do PA | Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos | Perfil de aprendizagens específicas | | | Processos de recolha de informação | |
|---|--|--|---|---|--|--|--------------|
| | | | V é capaz de: | IV nem sempre é capaz de: | III II I não é capaz de: | Técnicas | Instrumentos |
| <p>Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 40%</p> <p>Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 20%</p> <p>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 20%</p> <p>Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J)</p> | <p>Conhecedor Investigador Autoavaliador</p> <p>Questionador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador</p> <p>Criativo Responsável/autonomo Comunicador Autoavaliador</p> <p>Participativo/colaborador</p> | <p>AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO</p> | <ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância da ciência e da tecnologia na evolução do microscópio. Reconhecer a célula como unidade básica dos seres vivos. Distinguir diferentes tipos de células. Identificar os principais constituintes celulares. Identificar diferentes tipos de microrganismos. Distinguir microrganismos patogénicos e microrganismos úteis ao ser humano. Discutir a importância da conservação de alimentos na prevenção de doenças devidas a microrganismos. Descrever a influência de alguns fatores do meio no desenvolvimento de microrganismos. Discutir a importância de cumprir regras de higiene como prevenção de doenças. | <ul style="list-style-type: none"> Enunciar doenças provocadas por bactérias, por fungos, por protozoários e por vírus no ser humano. Relacionar a existência de mecanismos de barreira naturais no corpo humano com a necessidade de implementar medidas de higiene que contribuam para a prevenção de doenças infecciosas. Referir o modo como atuam os mecanismos de defesa interna no organismo humano. Discutir a importância das vacinas. Conhecer as regras do uso adequado de antibióticos e de medicamentos de venda livre. | <p>Testagem</p> <p>Análise de conteúdo</p> <p>Observação</p> | <p>Teste de avaliação Questões de aula Fichas de trabalho</p> <p>Trabalho de Investigação/pesquisa</p> <p>Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Trabalho experimental Debates</p> | |

20%

Respeitador da
diferença/do
outro
Cuidador de si
Autoavaliador

**PROCESSOS
VITAIS
COMUNS AOS
SERES VIVOS**

- Conhecer os órgãos do sistema respiratório humano.
 - Relacionar os órgãos do sistema respiratório humano com as funções que desempenham.
 - Explicar o mecanismo de ventilação pulmonar, recorrendo a atividades práticas simples.
 - Distinguir as trocas gasosas ocorridas nos alvéolos pulmonares com as ocorridas nos tecidos.
 - Referir o papel do sangue nas trocas gasosas.
 - Distinguir respiração externa da respiração celular.
 - Discutir a importância da ciência e da tecnologia na identificação das principais causas das doenças respiratórias mais comuns.
 - Conhecer regras de higiene do sistema respiratório.
 - Formular opiniões críticas acerca da importância das regras de higiene no equilíbrio do sistema respiratório.
 - Interpretar informação relativa à composição do ar inspirado e do ar expirado e as funções dos gases respiratórios.
 - Identificar os órgãos respiratórios envolvidos na respiração branquial e na respiração pulmonar.
 - Relacionar o habitat dos animais com os diferentes processos respiratórios.
-
- Descrever as principais estruturas do coração de diferentes mamíferos.
 - Relacionar as características das veias, das artérias e dos capilares sanguíneos com a função que desempenham.
 - Identificar os constituintes do sangue, relacionando-os com a função que desempenham.
 - Distinguir sangue venoso de sangue arterial.
 - Conhecer a circulação sistémica e a circulação pulmonar.
 - Relacionar as características do sangue venoso e do sangue arterial com a circulação sistémica e a circulação pulmonar.
 - Discutir a importância dos estilos de vida para o bom funcionamento do sistema cardiovascular.
 - Aplicar procedimentos simples de deteção de ausência de sinais vitais no ser humano e de acionamento do 112.
-
- Relacionar a existência dos nutrientes com a função que desempenham no corpo humano.
 - Elaborar algumas ementas equilibradas.
 - Discutir os riscos e os benefícios dos alimentos para a saúde humana.
 - Interpretar informação contida em rótulos de alimentos familiares aos alunos.
 - Identificar riscos e benefícios dos aditivos alimentares.

**PROCESSOS
VITAIS
COMUNS AOS
SERES VIVOS**

- Discutir a importância da ciência e da tecnologia na evolução dos produtos alimentares.
- Discutir a importância de uma alimentação racional num estilo de vida saudável.
- Relacionar os órgãos do sistema digestivo com as transformações químicas e mecânicas dos alimentos que neles ocorrem.
- Relacionar os diferentes tipos de dentes com a função que desempenham.
- Identificar causas da cárie dentária.
- Indicar formas de evitar a cárie dentária.
- Explicar a importância dos processos de absorção e de assimilação dos nutrientes.
- Discutir a importância de comportamentos promotores do bom funcionamento do sistema digestivo.
- Relacionar os sistemas digestivos das aves e dos ruminantes com o sistema digestivo dos omnívoros.
- Relacionar a morfologia da pele com a formação e a constituição do suor.
- Indicar o papel da pele na função excretora do corpo humano.
- Indicar a constituição da urina.
- Identificar o papel da urina na função excretora humana.
- Discutir a importância da circulação sanguínea na função excretora.
- Formular opiniões críticas acerca dos cuidados a ter com a pele.
- Formular opiniões críticas acerca dos cuidados a ter com o sistema urinário.
- Explicar a importância da fotossíntese para a obtenção de alimento nas plantas.
- Relacionar os produtos da fotossíntese com a respiração celular.
- Explicar a influência de fatores que intervêm no processo fotossintético.
- Discutir a importância das plantas para a vida na Terra.
- Analisar medidas de conservação da floresta autóctone.
- Identificar os principais órgãos constituintes da flor.
- Reconhecer a importância dos agentes de polinização.
- Reconhecer a importância da dispersão das sementes.
- Reconhecer a importância da germinação das sementes.
- Discutir a importância dos estilos de vida para o equilíbrio global da Terra.
- Distinguir caracteres sexuais primários de caracteres sexuais secundários.

- | | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Relacionar os órgãos do sistema reprodutor masculino e feminino com a função que desempenham.• Relacionar o ciclo menstrual com a existência de um período fértil.• Caracterizar o processo de fecundação.• Caracterizar o processo de nidação.• Enumerar os principais anexos embrionários.• Indicar as funções dos anexos embrionários.• Reconhecer a importância dos cuidados de saúde na primeira infância. | | |
|--|--|---|--|--|

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos