

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Cidadania e Desenvolvimento

2ºCiclo - 6ºAno

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação		
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos	
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:			
Conhecimento ACPA (A, B, I) 15% Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 25% Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 20%	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador	Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Saúde					- Promover um processo de consciencialização ambiental, de promoção de valores, de mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente - Preparar os alunos para o exercício de uma cidadania consciente, dinâmica e informada face às problemáticas ambientais atuais. - Aprender a utilizar o conhecimento para interpretar e avaliar a realidade envolvente. - Formular e debater sabendo argumentar , para sustentar posições e opções. - Participar ativamente na tomada de decisões fundamentadas no mundo atual. - Dotar os alunos conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem estar físico, social e mental. - Conhecer informações rigorosas relacionadas com a proteção da saúde e a prevenção do risco, da violência, do comportamento alimentar, do sedentarismo e dos acidentes em contexto escolar e doméstico.	Testagem Análise de conteúdo	Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Debates ... Entrevistas Questionários sobre opiniões

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

<p>Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 40%</p>	<p>Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador</p>	<p>Atitudes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar as regras de funcionamento da sala de aula. - Assumir compromissos de responsabilidade adequadas ao que lhe é solicitado. - Realizar/ Cumprir as atividades propostas. - Demonstrar respeito por si e pelo outro, assim como pelo espaço e materiais envolventes. - Cooperar com os colegas trabalhando em equipa e respeitando a opinião e diferenças do outro. - Participar de forma construtiva nas atividades propostas. - Conhecer e aplicar as regras de segurança pessoal e dos colegas. 	<p>Observação</p>	<p>Trabalhos de pesquisa</p>
---	--	-----------------	---	-------------------	------------------------------

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos