

<b>Crítérios</b> Evidências de:	Descritores do <b>PA</b>
<b>Conhecimento</b> ACPA (A, B, D, F, I) 15% a 55%	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador
<b>.Resolução de problemas</b> ACPA (A, B, C, D, F, I) 15% a 55%	Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador
<b>Comunicação</b> ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 15% a 55%	Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador
<b>Relacionamento Interpessoal</b> ACPA (E, F, G, J) 15% a 55%	Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador

<b>Organizador</b> Domínio / Tema / Blocos / Módulos	<b>Perfil de aprendizagens específicas</b> Descritores de desempenho O aluno						<b>Processos de recolha de informação</b>	
		V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
		é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
<b>PORTUGAL DO SÉCULO XVIII AO SÉCULO XIX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localizar os factos no tempo e no espaço;</li> <li>Adquirir conceitos básicos aplicando-os corretamente;</li> <li>Compreender causas, condições e consequências de factos históricos;</li> <li>Distinguir aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural;</li> <li>Interpretar corretamente documentos, imagens, mapas, diagramas, gráficos...</li> </ul>						Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...
		<b>PORTUGAL DO SÉCULO XX</b>					Análise de conteúdo	Trabalho de projeto Portefólio Relatório ...
			<b>PORTUGAL HOJE</b>					Observação
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;</li> <li>Relacionar conhecimentos históricos/problematizar.</li> <li>Dinamizar/propor atividades e expressa-se de forma criativa;</li> <li>Relacionar acontecimentos da história familiar, local e nacional;</li> <li>Mobilizar um discurso oral e escrito de natureza argumentativa;</li> <li>Elaborar opiniões fundamentadas sobre factos ou situações;</li> <li>Pesquisar de forma autónoma e orientada as temáticas em estudo aprofundando a informação;</li> <li>Ter a capacidade de questionar e resolver problemas;</li> <li>Colocar questões pertinentes e adequadas;</li> <li>Apresentar ideias, questões e respostas, com clareza e correção, utilizando diferentes linguagens;</li> <li>Identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens, numa perspetiva de autoaperfeiçoamento, reorientando o seu trabalho, quando necessário.</li> </ul>						Inquérito	Entrevistas Questionários sobre opiniões ...

		<p><b>ATITUDES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitar as diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões;</li> <li>• Participar de forma construtiva em trabalho de grupo, colaborando com os seus pares;</li> <li>• Assumir compromissos e responsabilidades adequadas ao solicitado;</li> <li>• Cumprir compromissos contratualizados – assíduo, pontual, utiliza o material necessário, empenhado e TPC;</li> <li>• Ser solidário para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização /atividades de entreaajuda;</li> <li>• Posicionar-se perante situações de ajuda a outros e de proteção de si;</li> <li>• Intervir enquanto cidadão cientificamente informado.</li> </ul>		

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo  
 PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos