

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Agrupamento de Escolas de Águas Santas

DISCIPLINA – Educação Física – 7.º, 8.º e 9.º ano

| Critérios Evidências de | Descritores do PA | Organizador Domínio / Temas / Blocos / Módulos | Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho | | | | | Processos de recolha de informação | |
|--|--|--|--|----|--------------------|----|-------------|--|---|
| | | | O aluno | | | | | Técnicas | Instrumentos |
| | | | V | IV | III | II | I | | |
| | | | é capaz de | | nem sempre é capaz | | não é capaz | | |
| Evidências de Conhecimento (A, I) 15% | Conhecedor Sabedor Culto Autoavaliador | ÁREA DOS CONHECIMENTOS | Concretizar as aprendizagens relativas ao conhecimento descritas nas aprendizagens essenciais. Identifica pontos fracos e fortes das suas aprendizagens, numa perspetiva de autoaperfeiçoamento. Reorienta o seu trabalho individualmente ou em grupo, a partir do feedback do professor. | | | | | Testagem Trabalhos Questionamento | Trabalhos e / ou testes escritos. Questionamento oral. Grelha de autoavaliação. |
| Resolução de Problemas (C, D, F, H, J) 45% | Criativo Expressivo Crítico Analítico Indagador Organizador | ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA | Concretizar e aplicar os diferentes elementos técnicos, táticos e regulamentos nas modalidades individuais e coletivas descritos nas aprendizagens essenciais. Situar-se na ZSAF em 3 dos testes selecionados pelo grupo. Analisar factos e situações da atividade física, identificando os seus elementos ou dados. Emitir opiniões fundamentadas em factos ou dados de natureza disciplinar e interdisciplinar. Compreender e explicar a tomada de decisões, aplicar a ação mais correta para a concretização do objetivo. | | | | | Observação Testagem Interação na aula | Observação direta. Grelhas de registo. Testes Fitescola. Testes práticos. |
| Evidências de Comunicação (B, D, I) 20% | Questionador Comunicador | | Apresentar iniciativas e propostas pessoais de desenvolvimento da atividade individual e do grupo, considerando as que são apresentadas pelos colegas com interesse e objetividade. | | | | | Observação Interação na aula | Observação direta. Grelhas de registo. |
| Relacionamento | Respeitador | | Demonstrar respeito por si e pelo outro, assim como pelos materiais. | | | | | Observação | Observação direta. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|------------------------------|----------------------------|
| <p>Interpessoal</p> <p>(B, C, D, E, F, G)</p> <p>20%</p> | <p>da diferença Participativo Colaborador Cuidador de si próprio</p> | | <p>Disponibilizar-se para tarefas da aula. Cooperar com os colegas. Colaborar com os outros e apoiar terceiros em tarefas. Participar de forma construtiva em trabalho de grupo. Conhecer e aplicar cuidados de higiene. Conhecer e aplicar as regras de segurança pessoal e dos colegas. Conhecer e aplicar as regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente.</p> | <p>Interação na aula</p> | <p>Grelhas de registo.</p> |
|--|--|--|---|------------------------------|----------------------------|