

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## Cidadania e Desenvolvimento

3ºciclo – 8ºano

### Crítérios

Evidências de:

Descritores  
do PA

### Organizador

Domínio / Tema /  
Blocos / Módulos

### Perfil de aprendizagens específicas

Descritores de desempenho  
O aluno

### Processos de recolha de informação

	Descritores do PA	Organizador	Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação		
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos	
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:			
<p><b>Conhecimento</b> ACPA (A, B, D, F, I) 15%</p>	<p>Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador</p>	<p><b>Desenvolvimento Sustentável</b></p>	<p>- Promover um processo de consciencialização ambiental, de promoção de valores, de mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente</p>					Testagem	<p>- Observação direta , em contexto de sala de aula ( grelhas);</p>	
<p><b>.Resolução de problemas</b> ACPA (A, B, C, D, F, I) 25%</p>	<p>Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador</p>		<p><b>Educação Ambiental</b></p>	<p>-Preparar os alunos para o exercício de uma cidadania consciente, dinâmica e informada face às problemáticas ambientais atuais. -Aprender a utilizar o conhecimento para interpretar e avaliar a realidade envolvente.</p>					Análise de conteúdo	<p>-Caderno diário;</p>
<p><b>Comunicação</b> ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 20%</p>	<p>Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador</p>		<p><b>Literacia Financeira e Educação para o Consumo</b></p>	<p>- Formular e debater sabendo argumentar , para sustentar posições e opções.</p> <p>- Participar ativamente na tomada de decisões fundamentadas no mundo atual.</p> <p>- Desenvolver conhecimentos e capacidades fundamentais para as decisões que, no futuro, terão que tomar sobre as suas finanças pessoais.</p> <p>- Tomar consciência e habilitar os alunos como consumidores, concretamente como consumidores de produtos e serviços financeiros.</p> <p>- Gerar um efeito multiplicador de informação e de formação junto das famílias.</p>					Observação	<p>- Apresentações orais;</p> <p>- Trabalhos práticos individuais;</p> <p>- Apresentação de trabalhos individuais / pares;</p>

<p><b>Relacionamento Interpessoal</b> ACPA (E, F, G, J) 40%</p>	<p>Participativo/colaborador or Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador</p>	<p>Risco</p> <p>Atitudes</p>	<p>-Desafiar e motivar, que impele ao conhecimento e à ação na busca de soluções. - Conhecer, reconhecer, avaliar e evitar o risco desnecessário na tomada de consciência e na decisão informada. -Promover dinâmicas e práticas educativas que visam, a adoção de comportamentos de segurança, de prevenção e gestão adequada do risco.</p> <p>- Respeitar as diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões; - Participar de forma construtiva em trabalho de grupo/pares, colaborando com os seus pares; - Assumir compromissos e responsabilidades adequadas ao solicitado - Cumprir compromissos contratualizados – assíduo, pontual, utiliza o material necessário, empenhado e TPC; - Ser solidário para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização /atividades de entreajuda; - Aceitar a inclusão da opinião dos pares para melhoria e aprofundamento de saberes; - Valorizar a entreajuda - Posicionar-se perante situações de ajuda a outros e de proteção de si; - Intervir enquanto cidadão cientificamente informado</p>	<p>Inquérito</p>	<p>- Fichas de trabalho; - Participação nos debates, discussões, partilha de opiniões ;</p> <p>- questionários sobre opiniões;</p> <p>- (...)</p> <p>...</p> <p>...</p>
---	---	------------------------------	--	------------------	---

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo  
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos