

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA – Educação Tecnológica- 8º ano

Critérios

Evidências de:

Descritores do PA

Organizador

Domínio / Tema / Blocos / Módulos

Perfil de aprendizagens específicas

Descritores de desempenho
O aluno

Processos de recolha de informação

		Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação	
		V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
		é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
<p>Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 15%</p> <p>.Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 50%</p> <p>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 15%</p>	<p>Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador</p> <p>Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador</p> <p>Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador</p>	<p>Tecnologia e Consumo</p> <p>Materiais</p> <p>Ferramentas</p> <p>Desenho técnico</p> <p>Estruturas</p> <p>Energia elétrica</p>	<p>- Debater e avaliar os efeitos sociais e ambientais da atividade técnica na sociedade.</p> <p>-Investigar, Identificar e escolher os materiais necessários para um determinado projecto a realizar/construir</p> <p>-Investigar, Identificar e escolher as ferramentas necessárias para um determinado conjunto de tarefas a realizar</p> <p>- Comunicar, através do desenho técnico, formas de representação gráfica de um objecto/ estrutura</p> <p>-Investigar e Identificar tipos de estruturas móveis e fixas. -Investigar e Identificar os esforços a que estão sujeitas as estruturas. -Investigar e reconhecer a função dos diversos elementos de uma estrutura -Investigar e relacionar as estruturas e os materiais mais comuns (madeira, aço, plástico e cartão)</p> <p>-Investigar e Identificar operadores eléctricos / electrónicos básicos -interpretar esquemas eléctricos/electrónicos simples</p>	<p>V</p> <p>IV</p> <p>III</p> <p>II</p> <p>I</p>	Testagem	<p>Trabalhos realizados pelos alunos na aula</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalho de pesquisa</p> <p>Trabalhos realizados pelo aluno em casa</p>		
					Análise de conteúdo	<p>Portefólio</p> <p>Trabalho de projeto</p> <p>Participação em exposições</p> <p>Participação e interação na aula</p> <p>Autoavaliação</p>		
					Observação	Grelhas de observação		

		<p>Metodologia Projetual</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir e aplicar as diferentes fases da realização de um projecto (recolha de informação, planificação, preparação, fabricação/construção, montagem e avaliação). -- Criar uma estrutura a partir da reutilização dos materiais 	<p>Inquérito</p>	
		<p>Tecnologias de informação e comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar com eficácia as tecnologias de comunicação e Informação no desenvolvimento do seu trabalho (plataformas de processamento de texto/ imagem , plataformas de comunicação e de busca de informação) 		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<p>Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 20%</p>	<p>Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Cuidador de si e do outro Autoavaliador</p>				
			<p>Colaborar / cooperar com os outros. Participar de forma construtiva.</p> <p>Respeitar as diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões.</p> <p>Assumir compromissos (assiduidade/pontualidade; preservar o material que tem em sala de aula; fazer-se acompanhar do material diário e pontualmente solicitado; cumprir as tarefas da aula com empenho e concentração; cumprir as regras de conduta e de funcionamento da aula).</p> <p>Adotar regras de segurança de si e do outro, de preservação dos recursos materiais e do ambiente e aplica cuidados de higiene.</p> <p>Avaliar o seu desempenho.</p>		

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos