

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação	
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 35%	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	Oralidade 20% (compreensão 10% + expressão 10%) Com. / C. / RP	Compreensão do oral • Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, mensagens telefónicas, publicidades, canções, videoclipes, publicações digitais, entre outros) relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais e articulados de forma clara e pausada.					Testagem	Teste de avaliação Questões de aula Fichas sobre conteúdos específicos Escuta ativa de textos
			Interação oral • Interagir, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, pronunciando de forma compreensível, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando os princípios de delicadeza e usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares para: - pedir e dar informações; - descrever, narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - exprimir gostos e preferências.						
Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 15%	Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador	Leitura e compreensão escrita 20% C. / Com. / RP	Produção oral • Se exprimir, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares e pronunciando de forma suficientemente clara para: - descrever e narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - exprimir gostos e preferências.					Compreensão escrita • Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (correspondência, folhetos, publicidades, catálogos, receitas, ementas, artigos de jornal, banda desenhada, publicações digitais, entre outros) relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais, constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário familiar.	
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 30%	Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador								

<p>Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 20%</p>	<p>Participativo/ colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador</p>	<p>Produção escrita 20%</p> <p>C. / Com. / RP</p>	<p>Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos (50-60 palavras) simples e curtos em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação para: <ul style="list-style-type: none"> - descrever e narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - exprimir gostos e preferências. 	<p>Observação</p>	<p>Leitura</p> <p>Trabalho em grupo / pares (com preenchimento de grelha de auto e heteroavaliação)</p>
		<p>Vocabulário, interação e língua 20%</p> <p>C / RP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar palavras-chave; • Reconhecer e utilizar vocabulário frequente; • Reconhecer e utilizar estruturas gramaticais elementares; • Articular ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação; • Reconhecer os erros como parte integrante do processo de aprendizagem e propor formas de os superar. 		
		<p>Relacionamento interpessoal 20 %</p> <p>RI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ouvir com atenção e respeito o seu interlocutor • Intervir com correção, respeito e gentileza • Interagir com respeito pela diferença e com cordialidade • Cooperar, colaborar e partilhar com o outro em diferentes contextos • Adequar o comportamento ao contexto • Resolver conflitos de forma pacífica • Revelar consciência de si próprio e dos outros a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral • Evidenciar iniciativa e espírito crítico • Revelar sentido de responsabilidade • Revelar autonomia • Mostrar resiliência perante as dificuldades • Estar atento/a e concentrado/a no decurso das atividades 	<p>Grelhas de observação de atividade de aula</p>	

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
 PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos