

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Cidadania e Desenvolvimento

3ºciclo – 9ºano

Crítérios

Evidências de:

Descritores do PA

Organizador

Domínio / Tema / Blocos / Módulos

Perfil de aprendizagens específicas

Descritores de desempenho

O aluno

Processos de recolha de informação

		Organizador	Perfil de aprendizagens específicas	Processos de recolha de informação												
				V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos						
				é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:								
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 15%	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	Igualdade de Género	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a igualdade de direitos e deveres dos alunos. - Alertar para a importância de uma educação livre de preconceitos e de estereótipos de género, de forma a garantir as mesmas oportunidades educativas e opções profissionais e sociais. - Debater vivências sobre este tema, de forma a terem a consciência da evolução histórica, na perspetiva de uma alteração de atitudes e comportamentos. 	Testagem	- Observação direta, em contexto de sala de aula (grelhas);											
.Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 25%	Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador							Saúde	- Dotar os alunos conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem estar físico, social e mental.	Análise de conteúdo	- Caderno diário;	- Apresentações orais;				
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 20%	Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador														Sexualidade	- Conhecer informações rigorosas relacionadas com a proteção da saúde e a prevenção do risco, nomeadamente na área da sexualidade, da violência, do comportamento alimentar, do consumo de substâncias, do sedentarismo e dos acidentes em contexto escolar e doméstico.

<p>Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 40%</p>	<p>Participativo/colaborad or Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador</p>	<p>Instituições e participação democrática</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os direitos e as responsabilidades democráticos. - Incentivar à participação ativa nas esferas cívica, escolar, política, social, económica, jurídica e cultural da sociedade. - Envolver os alunos no projeto de construção europeia e incrementar a sua participação. - Reforçar a proteção dos seus direitos e deveres, fortalecendo assim a identidade e os valores europeus. - Promover um melhor conhecimento da Europa e das suas instituições. - Respeitar as diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões; - Participar de forma construtiva em trabalho de grupo/pares, colaborando com os seus pares; - Assumir compromissos e responsabilidades adequadas ao solicitado - Cumprir compromissos contratualizados – assíduo, pontual, utiliza o material necessário, empenhado e TPC; - Ser solidário para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização /atividades de entreajuda; - Aceitar a inclusão da opinião dos pares para melhoria e aprofundamento de saberes; - Valorizar a entreajuda - Posicionar-se perante situações de ajuda a outros e de proteção de si; - Intervir enquanto cidadão cientificamente informado. 	<p>Inquérito</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participação nos debates, discussões, partilha de opiniões ; - questionários sobre opiniões; - (...)
		<p>Atitudes</p>			

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos