

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## História – 9º ano

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação	
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
<b>Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I)</b>  <b>50%</b>	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	<b>A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX</b> Hegemonia e declínio da influência europeia	-Relacionar o ultimato inglês com o processo de expansão colonial europeu; - Interpretar o primeiro conflito mundial à luz da rivalidade económica e do exacerbar dos nacionalismos; -Analisar as alterações políticas, sociais, económicas e geoestratégicas decorrentes da rutura que constituiu a I Guerra Mundial; -Identificar/aplicar os conceitos: Imperialismo; Nacionalismo; Colonialismo; Racismo; Ultimato; Paz precária; Fordismo; Taylorismo; Estandarização; Monopólio; Inflação.					Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...
<b>Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I)</b>  <b>15%</b>	Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador	A revolução soviética	-Compreender que o modelo ideológico socialista, saído da revolução de outubro de 1917, resultou de antagonismos sociais e políticos; -Distinguir processos históricos daí resultantes; -Identificar/aplicar os conceitos: Soviete; Nacionalização; Ditadura do proletariado					Análise de conteúdo	Trabalho de projeto Portefólio Relatório ...
<b>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J)</b>  <b>15%</b>	Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador	Portugal: da I República à ditadura militar	- Conhecer os aspetos fundamentais da doutrina republicana; -Compreender a conjuntura económica, social e política que esteve na origem da implantação da I República; - Identificar as principais medidas governativas da I República; -Demonstrar que a participação de Portugal na I Guerra Mundial se relacionou com a questão colonial e com a necessidade de reconhecimento do regime republicano; -Avaliar as consequências políticas, económicas e financeiras da participação de Portugal na I Guerra Mundial; -Compreender que a instabilidade política e as dificuldades económicas e sociais concorreram para intervenção militar em 28 de maio de 1926; -Identificar/aplicar os conceitos: Republicanismo; Ditadura; Partido político.					Observação	Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Trabalho experimental Debates ...
<b>Relacionamento Interpessoal ACPA, G, J)</b>  <b>20%</b>	Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável/avaliador	Sociedade e cultura num mundo em mudança	- Relacionar a I Guerra Mundial com a aceleração das transformações operadas nos comportamentos, na cultura, nas ciências, nas artes e na literatura; -Identificar/aplicar os conceitos: Feminismo; Cultura de massas; Mass Media; Ciências Sociais; Futurismo; Abstracionismo; Modernismo.					Inquérito	Entrevistas Questionários sobre opiniões ...AO

		<p><b>DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL</b> As dificuldades económicas dos anos 30 Entre a ditadura e a democracia</p> <p>A II Guerra Mundial</p>	<p>Relacionar a ascensão ao poder de partidos totalitários com as dificuldades económicas e sociais e com o receio da expansão do socialismo, realçando o papel da propaganda;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrever as principais características dos regimes totalitários;</li> <li>-Explicar o processo de implementação do Estado Novo em Portugal, destacando o papel de Salazar;</li> <li>-Comparar o Estado Novo com os principais regimes ditatoriais, estabelecendo semelhanças e diferenças;</li> <li>- Identificar consequências da aplicação do modelo económico estalinista; - Identificar formas democráticas de resposta à crise; Problematizar a guerra civil espanhola, inserindo-a no contexto ideológico da época;</li> <li>-Identificar/aplicar os conceitos: Fascismo; Corporativismo; Nazismo; Totalitarismo; Antissemitismo; Estado Novo; Economia planificada; Coletivização; Culto da personalidade; Frente Popular; New Deal.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar a II Guerra Mundial com o expansionismo das ditaduras, caracterizando sumariamente as principais etapas do conflito;</li> <li>- Indicar as principais alterações ocorridas no mapa político mundial do após II Guerra;</li> <li>-Analisar o papel da ONU;</li> <li>- Identificar/aplicar os conceitos: Genocídio; Resistência; Holocausto.</li> </ul>		
		<p><b>DO SEGUNDO PÓS-GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO</b> Da II Guerra à queda do muro de Berlim</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar a afirmação dos EUA, enquanto potência hegemónica, com o auxílio económico prestado à Europa no após II Guerra e com o receio do avanço da influência comunista;</li> <li>-Compreender a Guerra Fria como resultado das tendências hegemónicas dos EUA e da URSS, dando origem à formação de blocos militares e a confrontos;</li> <li>-Destacar a luta de emancipação dos povos colonizados, nomeadamente o pioneirismo dos povos asiáticos, e o caso indiano, enquanto paradigma da não-violência;</li> <li>- Explicar o desenvolvimento económico e tecnológico dos EUA e a sua hegemonia no mundo capitalista;</li> <li>-Analisar as transformações sociais e culturais verificadas na sociedade ocidental; Integrar a formação da CEE no período do após II Guerra;</li> <li>-Identificar/aplicar os conceitos: Guerra Fria; Movimentos de libertação; Descolonização; Neocolonialismo; Terceiro Mundo, Multinacional; Sociedade de consumo; Sociedade de abundância; Segregação racial; Democracia Popular; Maoísmo.</li> </ul>		

