

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação	
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			É capaz de:		Nem sempre é capaz de:		Não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 20% Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 30% Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 30%	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador	ÁREAS TEMÁTICAS SITUACIONAIS, LÉXICO E GRAMÁTICA	reconhecer realidades interculturais distintas; expressar-se sobre atividades escolares e de lazer, situações quotidianas, serviços, planos para o futuro, hábitos e estilos de vida, meios de comunicação, eventos escolares e festividades; usar diversas formas de organização do léxico e compreender estruturas frequentes do funcionamento da língua.					Testagem	Teste de avaliação Questões de aula
		COMPREENSÃO ORAL	compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; seguir conversas do dia a dia; acompanhar uma apresentação breve; compreender o essencial de textos de várias tipologias em áudio/ vídeo; seguir orientações, mensagens e informações diversas.					Análise de conteúdo	Trabalhos
		COMPREENSÃO ESCRITA	ler e compreender textos de várias tipologias, escritos em linguagem clara e corrente; ler e compreender textos de leitura extensiva de natureza diversa; utilizar dicionários diversificados.					Observação	Grelhas de observação de aula, diálogos, debates, apresentações orais
		INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAL	interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; combinar com o interlocutor atividades do dia a dia; interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos; (re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; fazer pequenas apresentações; produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal; comunicar eficazmente em contexto.						
		INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITA	interagir, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral; escrever a sua opinião, comentários e mensagens; responder a um inquérito, postal e/ou email; produzir textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; recontar um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; escrever sobre os temas da atualidade estudados; comunicar eficazmente em contexto.						

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 20%	Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador	COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	participar em atividades de pares e grupos, trocando ideias, informações, opiniões, experiências e acontecimentos, de modo a associar novas aprendizagens às anteriores; recontar o discurso de outrem; planear, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo, minimizando possíveis diferenças e discordância; demonstrar uma atitude de sensibilidade emocional ao usar diferentes graus de formalidade; comunicar com outros a uma escala local, nacional e internacional para escrever comentários e mensagens; escrever ou responder a uma carta/email informal/formal; contribuir para projetos e tarefas de grupo utilizando aplicações informáticas online; desenvolver a empatia com o outro de forma a argumentar a favor de e/ou contra uma ideia; seguir um pensamento mais elaborado, esforçando-se por expressar a sua opinião, mantendo a integridade e humildade pessoal; relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.		
--	--	-------------------------	--	--	--

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos