

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Agrupamento de Escolas de Águas Santas

DISCIPLINA – Educação Física – Secundário

Critérios Evidências de	Descritores do PA	Organizador Domínio / Temas / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho					Processos de recolha de informação	
			O aluno					Técnicas	Instrumentos
			V	IV	III	II	I		
é capaz de		nem sempre é capaz		não é capaz					
Evidências de Conhecimento (A, I) 15%	Conhecedor Sabedor Culto Autoavaliador	ÁREA DOS CONHECIMENTOS	Concretizar as aprendizagens relativas ao conhecimento descritas nas aprendizagens essenciais. Identifica pontos fracos e fortes das suas aprendizagens, numa perspetiva de autoaperfeiçoamento. Reorienta o seu trabalho individualmente ou em grupo, a partir do feedback do professor.					Testagem Trabalhos Questionamento	Trabalhos e / ou testes escritos. Questionamento oral. Grelha de autoavaliação.
Resolução de Problemas (C, D, F, H, J) 55%	Criativo Expressivo Crítico Analítico Indagador Organizador	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	Concretizar e aplicar os diferentes elementos técnicos, táticos e regulamentos nas modalidades individuais e coletivas descritos nas aprendizagens essenciais. Situar-se na ZSAF em 3 dos testes selecionados pelo grupo. Analisar factos e situações da atividade física, identificando os seus elementos ou dados. Emitir opiniões fundamentadas em factos ou dados de natureza disciplinar e interdisciplinar. Compreender e explicar a tomada de decisões, aplicar a ação mais correta para a concretização do objetivo.					Observação Testagem Interação na aula	Observação direta. Grelhas de registo. Testes Fitescola. Testes práticos.
Evidências de Comunicação (B, D, I) 15%	Questionador Comunicador		Apresentar iniciativas e propostas pessoais de desenvolvimento da atividade individual e do grupo, considerando as que são apresentadas pelos colegas com interesse e objetividade.					Observação Interação na aula	Observação direta. Grelhas de registo.

<p>Relacionamento Interpessoal</p> <p>(B, C, D, E, F, G)</p> <p>15%</p>	<p>Respeitador da diferença Participativo Colaborador Cuidador de si próprio</p>		<p>Demonstrar respeito por si e pelo outro, assim como pelos materiais. Disponibilizar-se para tarefas da aula. Cooperar com os colegas. Colaborar com os outros e apoiar terceiros em tarefas. Participar de forma construtiva em trabalho de grupo. Conhecer e aplicar cuidados de higiene. Conhecer e aplicar as regras de segurança pessoal e dos colegas. Conhecer e aplicar as regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente.</p>	<p>Observação Interação na aula</p>	<p>Observação direta. Grelhas de registo.</p>
---	--	--	--	---	---

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber científico, técnico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo