

FILOSOFIA 10º

Critérios

Evidências de:

Descritores do **PA**

Organizador

Domínio / Tema / Blocos / Módulos

Perfil de aprendizagens específicas

Descritores de desempenho
O aluno

Processos de recolha de informação

			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
1. Conhecimento ACPA (A, B, C, D, F, I) 40% 2. Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 30%	Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Autoavaliador	1. Módulo 1 INICIAÇÃO À ATIVIDADE FILOSÓFICA Abordagem introdutória à filosofia e ao filosofar Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico 2. Módulo 2 A AÇÃO HUMANA E OS VALORES A ação humana – análise e compreensão do agir Determinismo e liberdade na ação humana	<ul style="list-style-type: none"> Identificar, formular e relacionar com clareza e rigor problemas filosóficos e justificar a sua pertinência. Identificar, clarificar e relacionar com clareza e rigor conceitos filosóficos e mobilizá-los na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. Identificar, formular teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos. Comparar e avaliar criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo. Determinar as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. 					Testagem	Teste de avaliação Questões de aula Exercícios escolha múltipla ... Fichas sobre conteúdos específicos
	Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador		<ul style="list-style-type: none"> Assumir posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. Avaliar os pressupostos e as implicações do seu pensamento e o dos outros na busca de solução para problemas que se colocam nas aulas sobre temas das sociedades contemporâneas. Ser respeitador de si e dos outros, através de um pensamento e ação éticos e políticos que mobilizem conhecimento filosófico para compreender, formular e refletir sobre os problemas sociais, éticos, políticos e tecnocientíficos que se colocam nas sociedades contemporâneas, e seu impacto nas gerações futuras. Discutir criticamente as teorias que se apresentam para a resolução problemas. Assumir, gradualmente, posições autónomas fundamentadas e capazes de sustentar uma cidadania ativa. Ser criativo para pensar soluções alternativas para problemas filosóficos que lhe são colocados. 					Análise de conteúdo	Trabalho de pesquisa Ensaio filosófico ...

