

Avaliação das aprendizagens 12.ºAno

Critérios de avaliação Ensino Secundário

DIMENSÃO	DESCRITORES DE PERFIL	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades (90%)	Conhecedor/sabedor/culto/informado	<ul style="list-style-type: none"> Adquire, compreende, mobiliza e articula conhecimentos científicos. Articula saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas na disciplina. Manuseia e manipula materiais e equipamentos diversificados, com correção e respeito pelas normas de segurança, relacionando conhecimento técnico e científico. Recorre / produz recursos digitais <p style="text-align: right;">(A,B,G,I,J)</p>	Testes (70%)
	Criativo	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve ideias e projetos criativos. Relaciona e aplica conhecimentos em novas situações e diferentes contextos. Formula hipóteses e elabora previsões <p style="text-align: right;">(A,C,D)</p>	Projetos (20 ou 70%)
	Crítico/analítico	<ul style="list-style-type: none"> Avalia criticamente, mobilizando um discurso argumentativo, informação relativa a situações concretas. Interpreta dados científicos em diferentes linguagens. <p style="text-align: right;">(A,B,C,D,I)</p>	Relatórios Apresentações orais Questões de Aula Pósteres Debates Trabalhos de pesquisa } 20%
	Indagador/investigador	<ul style="list-style-type: none"> Planeia, conduz pesquisas e desenvolve processos, utilizando recursos diversificados. Analisa dados recolhidos à luz de um determinado modelo ou quadro teórico e reformula a metodologia usada, se necessário. <p style="text-align: right;">(A,C,D,F,G,I)</p>	
	Sistematizador/organizador	<ul style="list-style-type: none"> Sintetiza e organiza informação pertinente Planifica, revê e monitoriza tarefas Estuda, de forma autónoma, identificando obstáculos e formas de os ultrapassar. <p style="text-align: right;">(A,B,C,I)</p>	
	Questionador	<ul style="list-style-type: none"> Formula questões e argumenta <p style="text-align: right;">(A,C,D,F,G,I)</p>	
	Comunicador	<ul style="list-style-type: none"> Apresenta ideias, questões e respostas com clareza. <p style="text-align: right;">(A,B,D,E,H)</p>	
	Autoavaliador	<ul style="list-style-type: none"> Faz autoanálise do seu desempenho para identificar pontos fortes e fracos das suas aprendizagens. Reorienta o seu trabalho, individualmente ou em grupo, a partir de feedback do professor. <p style="text-align: right;">(D,E,F)</p>	Grelhas de observação de Interação em sala de aula (10%)

Atitudes (10%)	Respeitador da diferença/ do outro	<ul style="list-style-type: none"> • Interage com tolerância e empatia. • Resolve conflitos de forma pacífica 	(A,B,E,F)
	Participativo/colaborador	<ul style="list-style-type: none"> • Adota comportamentos adequados em contextos de cooperação e partilha. • Revela postura corporal adequada ao contexto de sala de aula/laboratório 	(B,E,F,J)
	Responsável	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual. • Realiza as tarefas nos prazos previstos. • Empenha-se com persistência na construção do seu conhecimento 	(D,F)
	Cuidador de si e do outro	<ul style="list-style-type: none"> • Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar. • Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum. • É solidário para com os outros. 	(B,E,F,G,I,J)
			<p>Grelhas de avaliação do desempenho (participação, empenho, comportamento, trabalho em equipa, oralidade,...)</p> <p>Terão que ser utilizados no mínimo três instrumentos diferentes no período.</p> <p>Nenhum dos instrumentos considerado/selecionado pode ter um ponderação superior a 70%.</p>

A – Linguagens e textos | B – Informação e comunicação | C – Raciocínio e resolução de problema | D – Pensamento crítico e pensamento criativo | E – Relacionamento interpessoal | F – Desenvolvimento pessoal e autonomia | G – Bem estar, saúde e ambiente | H – Sensibilidade estética e artística | I – Saber científico, técnico e tecnológico | J – Consciência e domínio do corpo