



## Agrupamento de Escolas de Águas Santas

### Grupo disciplinar de Artes Visuais – Oficina de Artes – 12.º ano

#### Critérios de Avaliação

Dimensão	DESCRITORES DE PERFIL	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades (20%)	Compreende os conteúdos programáticos e mostra-se <b>conhecedor/sabedor/culto/informado</b>	<p>Aplica corretamente os conceitos envolvidos nos conteúdos programáticos</p> <p>Articula e usa, de forma consistente, conhecimentos</p> <p>Seleciona, organiza e sistematiza informação pertinente, com leitura e estudo autónomo</p> <p>Analisa factos, teorias, situações, identificando elementos ou dados</p> <p>Tem capacidade de leitura e análise de imagens</p> <p>Memoriza, compreende, consolida e mobiliza saberes intra e interdisciplinares</p> <p>Adquire e compreende conhecimentos</p> <p>Domina vocábulos específicos relacionados com a expressão artística</p> <p>Formula questões pertinentes</p>	<p>Projetos/planificação de trabalhos</p> <p>Desenhos explicativos do projeto ou das suas fases</p>
Domínio do saber fazer (60%)	<p>Apresentação técnica</p> <p>Organização compositiva</p> <p>Estruturação</p> <p>Expressividade plástica Criativo</p> <p>Indagador/investigador</p> <p>Sistematizador/organizador</p>	<p>Formula hipóteses e predições perante um problema/situação</p> <p>Expressa, de forma criativa, aprendizagens</p> <p>Tem poder de observação aliado à capacidade de interpretar e registar</p> <p>Desenvolve competências de pesquisa, recolha e experimentação de materiais</p> <p>Domina os meios de representação</p> <p>Possui invenção criativa aplicada a trabalhos e projetos</p> <p>Mostra Interesse pelos fenómenos de índole artística</p> <p>É capaz de relacionar os conhecimentos adquiridos e de os utilizar em novas situações</p> <p>É criativo nas formulações propostas</p> <p>Pesquisa, de forma autónoma e criteriosa, as temáticas em estudo</p> <p>Aprofunda informação</p> <p>Sintetiza e organiza informação pertinente</p> <p>Planifica, revê e monitoriza tarefas</p> <p>Estuda de forma autónoma e identifica obstáculos e formas</p>	<p>Concretizações gráficas ou objetos produzidos no âmbito da disciplina</p> <p>Textos (relatórios, comentários, textos de reflexão)</p> <p>Exercícios com caráter prático</p>
Domínio do comportamento e atitudes (20%)	<p>Autonomia</p> <p>Iniciativa</p> <p>Cooperação</p> <p>Organização</p> <p>Metodologia</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Crítico/analítico</p> <p>Questionador/Comunicador</p> <p>Autoavaliador</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro</p> <p>Participativo/colaborador</p>	<p>Tem envolvimento e capacidade de integração no trabalho individual / grupo</p> <p>É persistente na aprendizagem</p> <p>Toma Iniciativa no trabalho proposto</p> <p>Mostra empenho no trabalho realizado</p> <p>Tem organização no desenvolvimento dos trabalhos</p> <p>Cumprir as normas estabelecidas</p> <p>Tem cuidados de segurança</p> <p>Tem pontualidade e assiduidade</p> <p>Analisa factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados</p> <p>Elabora opiniões fundamentadas em factos ou dados de natureza disciplinar e interdisciplinar</p> <p>Mobiliza um discurso oral e escrito de natureza argumentativa</p> <p>Formula juízos críticos</p> <p>Problematiza situações</p> <p>Formula questões sobre conteúdos estudados ou a estudar</p> <p>Interroga-se sobre o seu próprio conhecimento</p> <p>Comunica e apresenta ideias, questões e respostas, com clareza</p> <p>Identifica pontos fracos e fortes das suas aprendizagens, numa perspetiva de autoaperfeiçoamento</p> <p>Tem capacidade de reorientar o seu trabalho</p> <p>Aceita pontos de vista diferentes; características, crenças, culturas ou opiniões</p> <p>Colabora com outros e apoia terceiros em tarefas</p> <p>Cumprir compromissos /prazos estipulados</p> <p>Participa de forma construtiva em trabalho de grupo</p> <p>Assume compromissos e responsabilidades adequadas ao solicitado</p>	<p>Relatórios</p> <p>Simulações</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Pósteres</p> <p>Portefólios</p> <p>Trabalhos de Pesquisa</p> <p>Projeto</p> <p>Ensaio</p> <p>Debates</p> <p>Observação em situação</p> <p>Interação em sala de aula</p> <p>Trabalhos</p>