



Critérios EMRC de Avaliação - Ensino Secundário

Dimensão	Critérios	Descritores de níveis de desempenho			Processos de recolha de informação
		(16–20)	(11–15)	(8–10)	
Conhecimentos, capacidades e atitudes.	<p>Evidências de conhecimentos</p> <p>A, B, D, F, I</p> <p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica com facilidade expressões e conceitos específicos da disciplina; - Adquire e aplica os conhecimentos previstos nas aprendizagens essenciais, na totalidade das tarefas que lhe são atribuídas; - Seleciona, organiza e sistematiza plenamente informação pertinente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica as expressões e conceitos específicos da disciplina; - Adquire e aplica os conhecimentos previstos nas aprendizagens essenciais em algumas das tarefas que lhe são atribuídas; - Seleciona, organiza e sistematiza plenamente informação pertinente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não aplica as expressões e conceitos específicos da disciplina; - Não Adquire nem aplica os conhecimentos previstos nas aprendizagens essenciais, pois não realiza as tarefas que lhe são atribuídas; - Não seleciona, nem organiza ou sistematiza informação. 	<p>Observação em contexto de sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Apresentações orais; b) Dramatizações; c) Projetos; d) Trabalho de grupo <i>online</i>, através do <i>site</i> do Espaço EMRC; e) Registos no Bloco de Notas.
	<p>Resolução de problemas</p> <p>A, B, C, D, F e I</p> <p>10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Planifica e realiza atividades recorrendo a técnicas e procedimentos específicos da disciplina; - Pesquisa de forma autónoma e criteriosa, a informação relacionada com as temáticas em estudo; - Mobiliza os conhecimentos, na resolução de situações problema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Planifica e realiza atividades recorrendo a técnicas e procedimentos específicos da disciplina; - Pesquisa com relativa autonomia a informação relacionada com as temáticas em estudo; 	<ul style="list-style-type: none"> - Não planifica nem realiza as atividades específicas da disciplina; - Não consegue realizar pesquisa sobre informação relacionada com as temáticas em estudo; 	
	<p>Evidências de comunicação</p> <p>A, B, D, I, E, F, H, J</p> <p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formula e comunica opiniões, cientificamente fundamentadas e relacionadas com as temáticas em estudo; - Apresenta ideias, questões e respostas com muita clareza; - Avalia o seu discurso a partir de critérios previamente definidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formula e comunica opiniões, cientificamente fundamentadas e relacionadas com as temáticas em estudo; - Apresenta algumas ideias, questões e respostas com muita clareza; - Avalia razoavelmente o seu discurso a partir de critérios previamente definidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não formula nem comunica opiniões, cientificamente fundamentadas e relacionadas com as temáticas em estudo; - Não apresenta ideias, questões e respostas com muita clareza; - Avalia o seu discurso, mas sem partir de critérios previamente definidos. 	
	<p>Evidências de cooperação</p> <p>E, F, G e J</p> <p>40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve e mantém comportamentos de colaboração e cooperação com todos os elementos da comunidade escolar; - Trabalha em equipa e demonstra empatia e autonomia; - Tem consciência da importância da construção de um futuro sustentável e envolve-se em projetos de cidadania ativa; - Implementa e avalia com autonomia, as estratégias que define para atingir as metas que estabelece. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nem sempre demonstra comportamentos de colaboração e cooperação; - Trabalha em equipa, demonstra empatia e pouca autonomia; - Tem consciência da importância da construção de um futuro sustentável, mas não se envolve em projetos de cidadania ativa. - Avalia superficialmente as estratégias que define para atingir as metas que estabelece. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não demonstra comportamentos de colaboração e cooperação; - Trabalha em equipa, evidenciando atitudes egocêntricas; - Não demonstra responsabilidade e não adota comportamentos que contribuem para a sua segurança e a das comunidades onde estão inseridos; - Não estabelece estratégias que lhe permitem realizar uma avaliação. 	