

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno				Processos de recolha de informação				
			V	IV	III	II	Técnicas	Instrumentos			
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:				
<b>Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I)</b> 35%	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	<b>UFCD -6560</b>  <b>Comunicação na interação com o utente, cuidador e/ou família</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar possíveis estratégias para ultrapassar as barreiras na comunicação e interação com utente.</li> <li>Identificar mitos e crenças comuns nas populações migrantes e minorias étnicas em Portugal.</li> <li>Identificar os aspetos de natureza cultural, de género e de vulnerabilidade que podem consistir obstáculo à comunicação e à interação.</li> <li>Explicar que as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um profissional de saúde.</li> <li>Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho.</li> <li>Aplicar técnicas de comunicação na interação com o utente, cuidador e/ou família com alterações de comportamento ou alterações ou perturbações mentais.</li> <li>Aplicar técnicas de comunicação na interação com utentes com alterações sensoriais.</li> <li>Explicar a importância de comunicar de forma clara, precisa e assertiva.</li> <li>Explicar a importância de demonstrar interesse e disponibilidade na interação com utentes, familiares e/ou cuidadores.</li> <li>Explicar a importância de manter autocontrolo em situações críticas e de limite.</li> <li>Explicar o dever de agir em função das orientações do Profissional de saúde.</li> <li>Explicar o impacto das suas ações na interação e bem-estar emocional de terceiros.</li> <li>Explicar a importância de respeitar os princípios de ética no desempenho das suas funções de Técnico/a Auxiliar de Saúde.</li> </ul>	Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...	Análise de conteúdo	Trabalhos individuais/grupo ...	Observação	Grelhas de observação Apresentação oral Debates ...	Inquérito	Entrevistas Questionários sobre opiniões ...
<b>Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I)</b> 35%	Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador										
<b>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J)</b> 15%	Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador										
<b>Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J)</b> 15%	Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador										

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

ANO LETIVO 2020/2021

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Explicar a importância de adequar a sua ação profissional a diferentes públicos e culturas.</li><li>• Explicar a importância de adequar a sua ação profissional a diferentes contextos institucionais no âmbito dos cuidados de saúde.</li><li>• Explicar a importância da cultura no agir profissional.</li></ul>		
--	--	--	--	--	--

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo  
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos