

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno						Processos de recolha de informação			
				V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos		
				é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:				
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 35% .Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 25% Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 20% Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 20%	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador Participativo/colabora dor Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador	Módulo 1 – A Economia e o Problema Económico	<ul style="list-style-type: none"> – Justificar que a Economia é uma ciência social. – Explicitar o objeto de estudo da Economia. – Justificar a necessidade de efetuar escolhas relacionando com a existência de necessidades ilimitadas e de recursos escassos. – Explicitar o conceito de escassez. – Explicar o conceito de custo de oportunidade a partir da necessidade de efetuar escolhas. – Explicitar o conceito de necessidade e as suas características. – Caracterizar os diferentes tipos de necessidades. – Distinguir bens livres de bens económicos. – Caracterizar os diferentes tipos de bens económicos. 									
				Testagem					Teste de avaliação Questões de aula ...			
				Análise de conteúdo					Trabalho de grupo Portefólio ...			
				Observação					Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Debates ...			
											Inquérito	Grelhas de observação

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
 PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação	
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 35%	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	Módulo 2 – Agentes Económicos e Atividades Económicas	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os agentes económicos (Famílias, Empresas, Estado e Resto do Mundo) e explicar as suas funções. Explicar as principais atividades económicas e a sua complementaridade (produção, distribuição dos rendimentos e utilização dos rendimentos). Explicitar em que consiste a produção e o processo produtivo, relacionando-a com os setores de atividade económica (primário, secundário e terciário). Relacionar os conceitos de valor acrescentado e de PIB. Caraterizar os fatores produtivos (recursos naturais, trabalho e capital) e explicar a importância da sua combinação para a atividade de produção. Distinguir a combinação dos fatores produtivos a curto prazo dos a longo prazo. Explicitar formas de avaliação da combinação dos fatores produtivos a curto prazo (cálculo da produtividade do trabalho). Explicitar formas de avaliação da combinação dos fatores produtivos a longo prazo: definir economias e deseconomias de escala; calcular os custos de produção. Referir medidas que poderão melhorar a combinação dos fatores produtivos: organização do processo produtivo, progresso técnico, formação dos recursos humanos e Investigação e Desenvolvimento (I&D). Distinguir distribuição pessoal de distribuição funcional dos rendimentos. Caraterizar os rendimentos primários (salários, lucros, juros e rendas). Distinguir salário nominal de salário real. Explicitar, recorrendo a diferentes indicadores (limiar de pobreza e risco de pobreza, antes e após transferências sociais, índice de Gini, curva de Lorenz, rendimento nacional per capita), desigualdades da distribuição pessoal dos rendimentos, referindo causas explicativas dessas desigualdades. Referir as formas de utilização dos rendimentos (consumo e poupança), distinguindo os diferentes tipos de consumo. Explicitar em que consiste a relatividade dos padrões de consumo. Explicar de que forma o rendimento influencia a estrutura do consumo, verificando a evolução dos coeficientes orçamentais e relacionando com a Lei de Engel. Explicitar de que modo outros fatores influenciam as escolhas dos consumidores (preço, inovação tecnológica, moda, publicidade, dimensão e composição dos agregados familiares). Justificar o aparecimento do consumerismo e do movimento dos consumidores. Enumerar direitos e deveres dos consumidores. 	Testagem	Trabalho de grupo Portefólio ...				
.Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 25%	Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador					Análise de conteúdo	Trabalho de grupo Portefólio ...		
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 20%	Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador			Observação	Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Debates ...				
Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 20%	Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador					Inquérito	Grelhas de observação		

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno						Processos de recolha de informação	
				V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
				é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 35% .Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 25% Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 20% Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 20%	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador	Módulo 3 – Mercado de Bens e Serviços e de Fatores	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar a evolução do conceito de mercado com o desenvolvimento das novas tecnologias. Explicitar os conceitos de procura e de oferta como componentes do mercado. Enunciar a Lei da Procura, relacionando procura e preço, representando-a graficamente. Relacionar os deslocamentos da curva da procura com as alterações das suas determinantes (rendimento, preferência dos consumidores e preço dos outros bens). Enunciar a Lei da Oferta, relacionando oferta e preço, representando-a graficamente. Relacionar os deslocamentos da curva da oferta com as alterações das suas determinantes (custo dos fatores de produção, tecnologia e preço dos outros bens). Explicar o significado das situações de equilíbrio e de desequilíbrio no mercado e fazer a sua representação gráfica. Caracterizar as diferentes estruturas do mercado (concorrência perfeita e concorrência imperfeita: monopólio, oligopólio e concorrência monopolística). Caracterizar as componentes do mercado de trabalho (procura de trabalho e oferta de trabalho), relacionando-as com o salário (curvas da procura e oferta de trabalho). Explicar os impactos da tecnologia e do preço do produto sobre a procura de trabalho. Explicar de que forma a mudança de preferências dos trabalhadores, as alternativas noutros setores e as migrações se refletem na oferta de trabalho. Explicar de que modo o Estado e os sindicatos podem influenciar o mercado de trabalho. 						Testagem Análise de conteúdo Observação Inquérito	Teste de avaliação Questões de aula ... Trabalho de grupo Portefólio ... Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Debates ... Grelhas de observação

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
 PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno						Processos de recolha de informação	
				V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
				é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 35% Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 25% Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 20% Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 20%	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador	Módulo 4 – Moeda e Financiamento da Atividade Económica	<ul style="list-style-type: none"> - Justificar o aparecimento da moeda e a sua importância para a atividade económica. - Explicitar as funções da moeda. - Caracterizar os diferentes tipos de moeda, relacionando com a sua evolução ao longo do tempo. - Relacionar as novas formas de pagamento com a evolução tecnológica. - Explicitar fatores que influenciam a formação dos preços (custo de produção e mecanismo de mercado). Distinguir os conceitos de inflação, deflação e desinflação. - Calcular índices de preços e interpretar o seu significado. - Calcular a taxa de variação do IPC (taxa de variação mensal, homóloga e média anual). - Explicar a importância da utilização do IHPC. - Explicar consequências da inflação (no valor da moeda e no poder de compra). - Integrar a variável tempo nas decisões sobre utilização dos rendimentos (consumo e poupança). - Caracterizar os destinos da poupança (entesouramento, depósitos e investimento). - Explicar a importância da formação de capital numa economia. - Distinguir FBCF de VE. - Explicar as funções do investimento na atividade económica (substituição, inovação e aumento da capacidade produtiva). - Distinguir os diversos tipos de investimento (financeiro, material, imaterial). - Justificar a importância do investimento em Investigação e Desenvolvimento (I&D) na atividade económica. - Explicitar a evolução dos fluxos de Investimento Direto (ID) do Exterior em Portugal (IDE) e de Portugal no Exterior (IPE). - Distinguir financiamento interno (autofinanciamento) de financiamento externo. - Distinguir as diferentes formas de financiamento externo (direto e indireto). - Relacionar o crédito bancário com o financiamento externo indireto e o mercado financeiro com o financiamento externo direto. 						Testagem Análise de conteúdo Observação Inquérito	Teste de avaliação Questões de aula ... Trabalho de grupo Portefólio ... Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Debates ... Grelhas de observação

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
 PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos