

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Programação e Sistemas de Informação – 10.ºJ

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AGUAS SANTAS

Critérios	Descritores do PA	Organizador	Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação	
			Descritores de desempenho					Técnicas	Instrumentos
			V	IV	III	II	I		
Evidências de:			é capaz de:	nem sempre é capaz de:	não é capaz de:				
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 35%	Conhecedor Investigador Crítico Sistematizador Autoavaliador	Módulo 1 Introdução à Programação e Algoritmia	<ul style="list-style-type: none"> ● Aprender conceitos sobre a lógica de programação ● Aplicar instruções e sequências lógicas na resolução de problemas ● Utilizar as regras e as diferentes fazes na elaboração de um algoritmo ● Aplicar fluxogramas ● Identificar os diferentes tipos de dados ● Identificar variáveis e constantes ● Utilizar as regras de tipos em geral ● Enumerar e identificar os operadores aritméticos, relacionais e lógicos ● Utilizar operadores e funções pré-definidas ● Implementar estruturas de decisão e repetição 					Testagem	Teste de avaliação
		Módulo 2 Mecanismos de Controlo e Execução	<ul style="list-style-type: none"> ● Compreender e explicar o papel de uma linguagem de programação ● Utilizar um editor na elaboração de pequenos programas ● Identificar as principais etapas no desenvolvimento de uma aplicação ● Utilizar comentários na estrutura de um programa ● Enumerar e distinguir os diferentes tipos de dados pré-definidos ● Declarar constantes e variáveis num programa ● Utilizar operadores e expressões de atribuição num programa ● Identificar e aplicar funções matemáticas na resolução de problemas num programa ● Utilizar e identificar as instruções básicas de uma linguagem de programação (Instruções de Entrada e saída) ● Criar pequenos programas 					Análise de conteúdo	Fichas Formativas
		Módulo 3 Programação Estruturada	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizar e identificar instruções compostas ● Identificar e utilizar estruturas de repetição num programa ● Utilizar as várias estruturas de seleção ● Desenvolver programas que utilizem combinações entre estruturas de repetição e de seleção ● Criar menus de opções ● Compreender e aplicar saltos incondicionais ● Adquirir a noção de subprograma ● Conhecer as regras de declaração de subprogramas ● Conhecer as regras de execução de subprogramas ● Utilizar corretamente parâmetros ● Distinguir os diferentes subprogramas 					Observação	Trabalho de projeto Relatório
Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 35%	Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/ Analítico Criativo Autoavaliador								
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 15%	Conhecedor Crítico/ Analítico Sistematizador Autoavaliador							Portefólio digital Grelhas de observação	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Programação e Sistemas de Informação – 10.ºJ

<p>Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J)</p> <p>15%</p>	<p>Participativo/ Colaborador Cuidador de si/do outro Responsável Autoavaliador</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Elaborar programas com recurso a subprogramas 	<p>Diálogos</p> <p>Apresentação oral</p>
		<p>Módulo 4 Estruturas de Dados Estáticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizar a estrutura de dados tabela na resolução de problemas ● Apreender o conceito de tabela ● Conhecer as regras da declaração de tabelas ● Distinguir os índices dos elementos numa tabela ● Identificar as operações de manipulação de tabelas ● Adquirir o conceito de String ● Conhecer as regras de declaração e manipulação de strings ● Diferenciar índice e valor indexado num Array. ● Dominar os algoritmos de manipulação de Arrays. 	
		<p>Módulo 5 Estruturas de Dados Compostas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizar a estrutura registo para resolver problemas ● Conhecer as regras de declaração de registos ● Identificar as operações de manipulação de registos 	
		<p>Módulo 6 Estruturas da Dados Dinâmicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Compreender o conceito de apontador ● Conhecer as regras de declaração de apontadores ● Identificar as operações para manipulação de apontadores ● Utilizar estruturas dinâmicas lineares ● Distinguir apontador de estrutura dinâmica ● Identificar os tipos de estrutura dinâmica – pilha e fila de espera ● Adquirir a noção de lista bidirecional ● Dominar as operações básicas sobre listas 	
		<p>Módulo 7 Tratamento de ficheiros</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer as regras da declaração de Ficheiros. ● Identificar as operações definidas para a manipulação de ficheiros ● Dominar técnicas de processamento de ficheiros ● Elaborar programas que recorram a ficheiros como suporte de dados ● Conhecer as operações específicas para manipular ficheiros de texto ● Dominar as técnicas de processamento de ficheiros de texto ● Elaborar programas que recorram a ficheiros de texto como suporte de dados. 	