

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## Tecnologias de Informação e Comunicação – 10º ano

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DESCRITORES DE DESEMPENHO O ALUNO					Processos de recolha de informação	
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
<b>Conhecimento ACPA</b> (A, B, D, F, I)  35%	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	Módulo 1 – Pesquisar, filtrar e estruturar informação e conteúdos em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais.</li> <li>Conhecer as potencialidades e as principais funcionalidades de ferramentas para localizar informação, no âmbito do processo de pesquisa e investigação em ambientes digitais.</li> <li>Formular questões que permitam orientar a recolha e a filtragem de informações pertinentes.</li> <li>Realizar pesquisas, utilizando palavras-chave e termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver.</li> <li>Analisar, comparar e avaliar criticamente a qualidade e a credibilidade da informação.</li> <li>Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam à informação e aos conteúdos digitais.</li> <li>Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro, nomeadamente, nas partes que o constituem (como, capa, índice, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências bibliográficas), devidamente formatados de acordo com uma norma.</li> <li>Comunicar e colaborar utilizando as potencialidades e características das aplicações digitais, para estruturar os conteúdos em documentos de suporte a uma apresentação ou interação através de tecnologias digitais.</li> </ul>					Testagem	Fichas de avaliação
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro, nomeadamente, nas partes que o constituem (como, capa, índice, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências bibliográficas), devidamente formatados de acordo com uma norma.</li> </ul>					Demonstração	
<b>Resolução de problemas ACPA</b> (A, B, C, D, F, I)  35%	Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador	Módulo 2 - Organização e tratamento de dados	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formular questões que permitam orientar a pesquisa e a recolha de dados pertinentes.</li> <li>Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais que propiciam a pesquisa, a recolha, a análise, a organização e a representação de dados e estatística.</li> <li>Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para pesquisa, recolha, organização e representação de dados, nas suas múltiplas funções.</li> <li>Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam aos dados e aos conteúdos digitais.</li> <li>Proteger informação pessoalmente identificável, obtida no processo de pesquisa e de recolha dos dados.</li> <li>Manipular dados, aplicando critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas com as aplicações digitais de representação de dados.</li> <li>Usar as aplicações digitais de representação de dados de forma racional e eficaz, para criar conteúdos, em situações concretas.</li> </ul>					Análise de conteúdo	Projetos
<b>Comunicação ACPA</b> (A, B, D, E, F, H, I)  15%	Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador		<ul style="list-style-type: none"> <li>Formular questões que permitam orientar a pesquisa e a recolha de dados pertinentes.</li> <li>Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais que propiciam a pesquisa, a recolha, a análise, a organização e a representação de dados e estatística.</li> <li>Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para pesquisa, recolha, organização e representação de dados, nas suas múltiplas funções.</li> <li>Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam aos dados e aos conteúdos digitais.</li> <li>Proteger informação pessoalmente identificável, obtida no processo de pesquisa e de recolha dos dados.</li> <li>Manipular dados, aplicando critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas com as aplicações digitais de representação de dados.</li> <li>Usar as aplicações digitais de representação de dados de forma racional e eficaz, para criar conteúdos, em situações concretas.</li> </ul>					Apresentação de projetos	Atividades orientadas
<b>Relacionamento Interpessoal ACPA</b> (E, F, G, J)  15%	Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formular questões que permitam orientar a pesquisa e a recolha de dados pertinentes.</li> <li>Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais que propiciam a pesquisa, a recolha, a análise, a organização e a representação de dados e estatística.</li> <li>Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para pesquisa, recolha, organização e representação de dados, nas suas múltiplas funções.</li> <li>Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam aos dados e aos conteúdos digitais.</li> <li>Proteger informação pessoalmente identificável, obtida no processo de pesquisa e de recolha dos dados.</li> <li>Manipular dados, aplicando critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas com as aplicações digitais de representação de dados.</li> <li>Usar as aplicações digitais de representação de dados de forma racional e eficaz, para criar conteúdos, em situações concretas.</li> </ul>					Observação	Grelhas de observação	

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## Tecnologias de Informação e Comunicação – 10º ano

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Módulo 3 - Criação de páginas Web

- Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada em ambientes digitais.
- Compreender as potencialidades dos editores de páginas eletrônicas.
- Implementar as diferentes fases de desenvolvimento de um site: planeamento, conceção, produção, teste e validação.
- Saber criar e atualizar sites.
- Lembrar e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento, relativas à criação e publicação de recursos e conteúdos, que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio.
- Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais.
- Desenvolver sites e criar conteúdos no âmbito de situações concretas.

Módulo 4 - Aquisição e Tratamento de Imagem

- Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento e ângulos, entre outras) de captação e de edição de imagem.
- Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem.
- Reconhecer as potencialidades dos programas de aquisição e de tratamento de imagem.
- Utilizar aplicações de edição de imagem.
- Criar e editar imagens, identificando os respetivos formatos dos ficheiros.
- Saber realizar operações de manipulação e de edição de imagem.
- Criar conteúdos, integrando imagens em soluções concretas.

A - LINGUAGENS E TEXTOS | B - INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | C - RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS | D - PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO | E - RELACIONAMENTO INTERPESSOAL | F - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA | G - BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE | H - SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA | I - SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO | J - CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO  
PA - PERFIL DOS ALUNOS | ACPA - ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS