

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## Arquitetura de computadores 11º I

Crítérios	Descritores do PA
Evidências de:	
<b>Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 35%</b>	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador
<b>.Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 35%</b>	Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador
<b>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 15%</b>	Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador
<b>Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 15%</b>	Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador

Organizador	Perfil de aprendizagens específicas	Processos de recolha de informação										
		Técnicas	Instrumentos									
Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Descritores de desempenho	O aluno										
		V	IV	III	II	I						
		é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:						
Módulo 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os sistemas de numeração utilizados pelos computadores e aplicações informáticas;</li> <li>Converter corretamente valores entre os diversos sistemas de numeração;</li> <li>Perceber a importância dos sistemas de numeração no funcionamento do computador;</li> <li>Utilizar corretamente a Álgebra de Boole para resolver problemas;</li> <li>Reconhecer Circuitos Lógicos;</li> <li>Criar e utilizar Circuitos Lógicos</li> </ul>	Testagem	Demonstração	Análise de conteúdo	Observação	Testes escritos	Trabalhos individuais e/ou de grupo	Fichas de trabalho	Trabalhos em contexto de sala de aula	Observação direta		
Módulo 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer os diversos componentes de um computador;</li> <li>Montar computadores de diversas arquiteturas;</li> <li>Instalar e configurar periféricos;</li> <li>Instalar e configurar software.</li> </ul>	Testagem	Demonstração	Análise de conteúdo	Observação	Testes escritos	Trabalhos individuais e/ou de grupo	Trabalhos de pesquisa	Apresentações orais	Fichas de trabalho	Trabalhos em contexto de sala de aula	Observação direta

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

### Módulo 3

- Detectar a avaria;
- Identificar o tipo de avaria;
- Corrigir a avaria.

Testagem

Demonstração

Análise de conteúdo

Observação

Teste escrito

Trabalhos individuais e/ou de grupo

Trabalhos de pesquisa

Apresentações orais

Fichas de trabalho

Trabalhos em contexto de sala de aula

Observação direta

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo  
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos