

Critérios	Descritores do PA	Organizador	Perfil de aprendizagens específicas				Processos de recolha de informação		
			Descritores de desempenho				Técnicas	Instrumentos	
			O aluno						
Evidências de:			V	IV	III	II			
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
<p>Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 35%</p>	<p>Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador</p>	<p>UFCD -6558</p> <p>Atividade profissional do Técnico Auxiliar de Saúde</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as principais atividades do perfil profissional do Auxiliar de Saúde; Identificar os direitos e deveres do Auxiliar de Saúde; Identificar o papel do Auxiliar de Saúde nos diferentes contextos de atuação; Identificar quais as implicações éticas que um Auxiliar de Saúde deve ter em conta no seu desempenho profissional; Identificar a legislação que enquadra o seu vínculo contratual; Identificar as principais linhas de orientação de um sistema de avaliação de desempenho; Distinguir as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão directa do profissional de saúde das que podem ser executadas sozinho; Agir em função das orientações do profissional de saúde e sob a sua supervisão; Revelar respeito pelos princípios de ética no desempenho das suas funções de Auxiliar de Saúde; Valorizar a sua atividade no âmbito do trabalho de equipa multidisciplinar; Revelar uma atitude pró-activa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional; Cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho assim como preservar a sua apresentação pessoal; Agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades; 				Testagem	<p>Teste de avaliação</p> <p>Questões de aula</p> <p>...</p>	
<p>Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 35%</p>	<p>Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador</p>		Análise de conteúdo	<p>Trabalhos individuais/grupo</p> <p>...</p>					
<p>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 15%</p>	<p>Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador</p>		Observação	<p>Grelhas de observação</p> <p>Apresentação oral</p> <p>Debates</p> <p>...</p>					
<p>Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 15%</p>	<p>Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador</p>		Inquérito	<p>Entrevistas</p> <p>Questionários sobre opiniões</p> <p>...</p>					

		<p>UFCD - 6585</p> <p>Circuitos e transporte de informação nas unidades e serviços da Rede Nacional de Cuidados de Saúde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adequar a sua ação profissional a diferentes públicos e culturas; • Adequar a sua ação profissional a diferentes contextos institucionais no âmbito dos cuidados de saúde. • Identificar os circuitos de informação e mecanismos de articulação entre unidades e serviços da Rede Nacional de Cuidados de Saúde. • Identificar os procedimentos e protocolos definidos, no transporte de informação do utente, para o serviço adequado. • Identificar os procedimentos e protocolos definidos, no transporte de amostras biológicas, para o serviço adequado. • Identificar os procedimentos e o encaminhamento de reclamações ou sugestões. • Identificar os procedimentos e protocolos definidos, no transporte de amostras biológicas, para o serviço adequado. • Explicar que as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um profissional de saúde. • Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho. • Aplicar procedimentos e protocolos no transporte de informação. • Encaminhar o utente presencialmente e por via telefónica para os serviços referenciados de acordo com os circuitos e protocolos definidos. • Aplicar procedimentos e protocolos no transporte de amostras biológicas. 	<p>Testagem</p> <p>Análise de conteúdo</p> <p>Observação</p> <p>Inquérito</p>	<p>Teste de avaliação Questões de aula ...</p> <p>Trabalhos individuais/grupo ...</p> <p>Grelhas de observação Apresentação oral Debates ...</p> <p>Entrevistas Questionários sobre opiniões ...</p>
--	--	--	---	--

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

		AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS	ANO LETIVO 2020/2021	
			<ul style="list-style-type: none">• Explicar a importância de se atualizar e adaptar a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas atividades.• Explicar o dever de agir em função das orientações do Profissional de saúde.• Explicar a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar.	

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos