

| Critérios Evidências de: | Descritores do PA | Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos | Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno | | | | | Processos de recolha de informação | |
|--|---|--|--|----|------------------------|----|-----------------|---|---|
| | | | V | IV | III | II | I | Técnicas | Instrumentos |
| | | | é capaz de: | | nem sempre é capaz de: | | não é capaz de: | | |
| <p>Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 35%</p> <p>.Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 25%</p> <p>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 20%</p> <p>Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 20%</p> | <p>Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador</p> <p>Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador</p> <p>Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador</p> <p>Participativo/colabora dor Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador</p> | <p>UFCD nº 0362 <i>Software</i> Aplicado à Atividade Comercial</p> | <p>– Executar tarefas com o <i>software</i> tipo da atividade comercial.</p> | | | | | <p>Testagem</p> <p>Análise de conteúdo</p> <p>Observação</p> <p>Inquérito</p> | <p>Teste de avaliação Questões de aula ...</p> <p>Trabalho de grupo Portefólio ...</p> <p>Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Debates ...</p> <p>Grelhas de observação</p> |

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos

| Critérios Evidências de: | Descritores do PA | Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos | Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno | | | | | | Processos de recolha de informação | |
|---|---|---|---|-------------|----|------------------------|----|--|--|--------------|
| | | | | V | IV | III | II | I | Técnicas | Instrumentos |
| | | | | é capaz de: | | nem sempre é capaz de: | | não é capaz de: | | |
| Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 35% .Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 25% Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 20% Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 20% | Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador | UFCD nº 7855 Plano de Negócio – Criação de Pequenos e Médios Negócios | <ul style="list-style-type: none"> – Identificar os principais métodos e técnicas de gestão do tempo e do trabalho. – Identificar fatores de êxito e de falência, pontos fortes e fracos de um negócio. – Elaborar um plano de ação para a apresentação do projeto de negócio a desenvolver. – Elaborar um orçamento para apoio à apresentação de um projeto com viabilidade económica/financeira. – Reconhecer a estratégia geral e comercial de uma empresa. – Reconhecer a estratégia de I&D de uma empresa. – Reconhecer os tipos de financiamento e os produtos financeiros. – Elaborar um plano de marketing, de acordo com a estratégia definida. – Elaborar um plano de negócio. | | | | | Testagem Análise de conteúdo Observação Inquérito | Teste de avaliação Questões de aula ... Trabalho de grupo Portefólio ... Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Debates ... Grelhas de observação | |

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
 PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos