

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Programação e Sistemas de Informação - 11.º

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno	Processos de recolha de informação						
				Técnicas	Instrumentos					
				V	IV	III	II	I		
				é capaz de:	nem sempre é capaz de:			não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I)	Conhecedor Investigador Crítico Sistematizador Autoavaliador	Módulo 8	Módulo 8 -Conceitos Avançados de Programação <ul style="list-style-type: none"> Entender as especificidades da programação em ambiente gráfico. Constatar as diferenças entre a programação procedimental e a programação por eventos. Conhecer a interface de programação do sistema operativo. Tomar conhecimento dos problemas associados à interface com o utilizador no desenvolvimento de aplicações para ambientes gráficos. 	Testagem	Teste de avaliação					
				Análise de conteúdo	Trabalhos de projeto					
Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, E, I)	Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/ Analítico Criativo Autoavaliador	Módulo 9	Módulo 9 -Introdução à Programação Orientada a Objetos <ul style="list-style-type: none"> Identificar as diferenças entre uma Linguagem Estruturada e uma Linguagem Orientada por Objetos. Adquirir a noção de objetos e sua classificação. Adquirir as noções de classe, tipo, métodos, comportamentos e instâncias. Representar esquematicamente uma classe. Compreender o conceito de encapsulamento de dados. 	Observação	Relatório					
					Grelhas de observação					
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J)	Conhecedor Questionador Investigador	Módulo 10	Módulo 10 - Programação orientada por objetos <ul style="list-style-type: none"> Definir relações entre objetos Conceito de Herança e Polimorfismo. Métodos Virtuais e Virtuais Puros. Representar esquematicamente diagramas de classes. 	Apresentação oral						

Programação e Sistemas de Informação - 11.º

<p>ACPA (E, F, G, J)</p>	<p>Sistematizador Crítico/ Analítico Criativo Autoavaliador</p>	<p>Módulo 11</p>	<p>Módulo 11 - Programação orientada por objetos avançada</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Fazer o tratamento de erros de uma maneira estruturada. ●Virtualizar fluxos de dados através do conceito de Stream. ●Manipulação de Streams em diversos contextos. ●Estruturar uma solução usando o paradigma da programação orientada a objetos 		
	<p>Sistematizador Autoavaliador</p>	<p>Módulo 12</p>	<p>Módulo 12 - Introdução aos sistemas de informação</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreender a importância do desenvolvimento dos sistemas de informação. ● Identificar a necessidade de sistemas de informação em muitas soluções de software. ● Aprender os conceitos relacionados com o armazenamento de dados e a extração de informação. ● Adquirir um conjunto de vocabulário e conceitos fundamentais. ● Conhecer as principais soluções existentes para a implementação e armazenamento de repositórios de dados 		
		<p>Módulo 13</p>	<p>Módulo 13 - Técnicas de Manipulação de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Planificar a estrutura de bases de dados relacionais ●Representar graficamente as relações existentes na base de dados ●Utilizar um programa de gestão de bases de dados para a organização da informação ●Os modelos como métodos de concepção de sistemas Relações entre tabelas ●O modelo ER (entidade-relação) para representação gráfica de bases de dados: Integridade e consistência de bases de dados ●O papel da normalização no desenho de bases de dados Normalização 		

Programação e Sistemas de Informação - 11.º

		<p>Módulo 14</p>	<p>Módulo 14 - Linguagens de Manipulação de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Adquirir conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam: ● Utilizar uma linguagem de manipulação de dados ● Pesquisar informação numa base de dados. ● Inserir, remover e atualizar dados numa base de dados ● Produzir pesquisas complexas recorrendo aos mecanismos próprios do SQL 		
		<p>Módulo 15</p>	<p>Módulo 15 - Linguagens de definição de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Adquirir conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam: ● Criação e eliminação de tabelas em SQL ● Alteração de tabelas em SQL. ● Criação e eliminação de índices. ● Privilégios e controlo de acessos 		

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
 PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos