

Crítérios Evidências de:	Descritores do PA
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 35%	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador
.Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 35%	Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 15%	Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador
Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 15%	Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador

Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno						Processos de recolha de informação	
		V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
		é capaz de:	nem sempre é capaz de:		não é capaz de:			
Módulo 4	<ul style="list-style-type: none"> Definir e construir páginas HTML; Enumerar as principais etiquetas do HTML; Definir o conceito de hipertexto; Aplicar estilos a páginas de HTML; Inserir imagens; Conhecer as limitações do HTML; Utilizar uma linguagem de script para efetuar validações; Publicar e gerir os conteúdos de um sítio na Internet. 						Testagem	Teste de avaliação Questões de aula
Módulo 5	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a construção do HTML numa página dinâmica; Distinguir entre código server-side e client-side; Construir páginas com recurso a uma linguagem de scripting server-side; Utilizar as estruturas de controlo de execução de uma linguagem de scripting; Conhecer e manipular os objectos mais comuns disponibilizados; Determinar a construção dinâmica da página em função de parâmetros; Manipular sessões de ligação ao servidor e cookies; Estabelecer um adequado tratamento dos erros de execução em páginas dinâmicas. 						Observação	Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Trabalho experimental Debates
							Inquérito	Entrevistas Questionários sobre opiniões

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos