

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação			
			V	IV	III	II	Técnicas	Instrumentos			
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:				
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 35%	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	UFCD6568 Os sistemas neuroológico, Encócrino e órgãos dos Sentidos	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar o leque de conhecimentos sobre Saúde individual e comunitária, sabendo fundamentar a sua atuação Desenvolver a sensibilidade para a importância da investigação e constante atualização das temáticas relacionadas com a Saúde. Compreender a complexidade do ser humano, quer ao nível biológico quer ao nível relacional. Estar preparado para despistar e prevenir situações de risco. Estar preparado para interagir com familiares e técnicos de enfermagem e medicina, no sentido de valorizar as relações de equipa, fundamentais para o sucesso da prática clínica. Saber como atuar em situações de risco e como socorrer, tratar e lidar com situações especiais. Auxiliar o enfermeiro na prestação de cuidados de eliminação, nos cuidados de higiene e conforto do utente e na realização de tratamentos a feridas e úlceras, bem como no auxílio à prestação de cuidados ao utente que vai fazer, ou fez, uma intervenção cirúrgica. Executar tarefas que exijam uma intervenção imediata e simultânea ao alerta do profissional de saúde. Valorizar e aprender a utilizar as aprendizagens da disciplina em contexto de estágio e na vida profissional futura. Adquirir conhecimentos em diversas áreas de intervenção. 	Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...	Análise de conteúdo	Trabalhos individuais/grupo Relatório de visitas de estudo ...	Observação	Grelhas de observação Apresentação oral Debates ...		
Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 35%	Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador									Inquérito	Entrevistas Questionários sobre opiniões ...
Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 15%	Participativo/colaborad or Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador										

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos

SAÚDE | 11º ano | Ensino Profissional

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação	
			V é capaz de:	IV	III nem sempre é capaz de:	II	I não é capaz de:	Técnicas	Instrumentos
<p>Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 35%</p> <p>Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 35%</p> <p>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 15%</p> <p>Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 15%</p>	<p>Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador</p> <p>Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador</p> <p>Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador</p> <p>Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador</p>	<p>UFCD - 6580</p> <p>Cuidados na saúde a populações mais vulneráveis</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as noções básicas associadas à problemática do alcoolismo bem como os aspetos psico-sociais e sanitários associados. Identificar os principais efeitos do álcool no organismo. Identificar as noções básicas de tipos de tratamento do alcoolismo. Identificar as noções básicas associadas à problemática da toxicodependência bem como os aspetos psico-sociais e sanitários associados. Identificar as noções básicas dos diferentes tipos de drogas e respetiva classificação. Identificar as noções básicas das medidas de atuação de intoxicação por drogas. Identificar noções básicas associadas ao conceito de VIH-SIDA, evolução da infeção e a necessidade de prevenir e efetuar um rastreio precoce. Identificar as noções básicas associadas às questões éticas e legais associadas ao VIH-SIDA. Identificar as noções básicas associadas à problemática da hepatite e tuberculose. Identificar as noções básicas associadas à problemática da negligência, mal tratos e violência. Identificar os principais sinais de alerta de situações no âmbito do alcoolismo, toxicodependência, VIH-SIDA, e outras doenças infeto-contagiosas, negligência, mal tratos e violência e aplicar protocolos. Identificar as especificidades a ter em conta nos cuidados de alimentação, higiene, conforto e eliminação das populações mais vulneráveis. Explicar que as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um profissional de saúde. Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho. 					<p>Testagem</p> <p>Análise de conteúdo</p> <p>Observação</p> <p>Inquérito</p>	<p>Teste de avaliação Questões de aula ...</p> <p>Trabalhos individuais/grupo Relatório ...</p> <p>Grelhas de observação Apresentação oral ...</p> <p>Questionários sobre opiniões ...</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicar a importância de demonstrar interesse e disponibilidade na interação com utentes. ▪ Explicar a importância de manter autocontrolo em situações críticas e de limite. ▪ Explicar o dever de agir em função das orientações do Profissional de saúde. ▪ Explicar o impacte das suas ações na interação e bem-estar emocional de terceiros. ▪ Explicar a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar. ▪ Explicar a importância de assumir uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional. ▪ Explicar a importância de cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho assim como preservar a sua apresentação pessoal. ▪ Explicar a importância de agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades. ▪ Explicar a importância de adequar a sua ação profissional a diferentes públicos e culturas. ▪ Explicar a importância de prever e antecipar riscos. ▪ Explicar a importância de demonstrar segurança durante a execução das suas tarefas. ▪ Explicar a importância da concentração na execução das suas tarefas. ▪ Explicar a importância de desenvolver as suas atividades promovendo a humanização do serviço. 		
--	--	--	---	--	--

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
 PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação	
			V é capaz de:	IV	III nem sempre é capaz de:	II	I não é capaz de:	Técnicas	Instrumentos
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 35% Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 35% Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 15% Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 15%	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador	UFCD – 6583 Organização dos Espaços, Tipologia de materiais e equipamentos específicos das Unidades e Serviços de Rede Nacional de Cuidados de Saúde.	<ul style="list-style-type: none"> Caracterizar as diferentes unidades e serviços tendo em conta a natureza da prestação de cuidados na rede nacional de cuidados de saúde. Identificar a tipologia de Equipamento por serviço: características, função e conservação. Identificar a tipologia de materiais por serviço: características, função, correta utilização, conservação e controlo de existências. Explicar que as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um profissional de saúde. Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho. Explicar a importância de se atualizar e adaptar a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas atividades. Explicar o dever de agir em função das orientações do Profissional de saúde. Explicar a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar. Explicar a importância de assumir uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional. Explicar a importância de cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho assim como preservar a sua apresentação pessoal. Explicar a importância de agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades. Explicar a importância de prever e antecipar riscos. Explicar a importância de desenvolver uma capacidade de alerta que permita sinalizar situações ou contextos que exijam intervenção 	Testagem Análise de conteúdo Observação Inquérito	Teste de avaliação Questões de aula ... Trabalhos individuais/grupo Relatório ... Grelhas de observação Apresentação oral Debates ... Entrevistas Questionários sobre opiniões...				

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos