

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Área de Integração – 12º ano

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação	
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 40%	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	Módulo 5 2.2. O sujeito e a construção do social.	<ul style="list-style-type: none"> • Apreender conceitos de indivíduo, sujeito histórico, comunidade, sociedade, cultura, reprodução social e mudança social. • Analisar diferentes formas de organização social. • Reconhecer a estratificação social (antiguidade clássica à atualidade). • Identificar os períodos e acontecimentos históricos - políticos significativos para a mudança social, desde a construção dos Estados / nação até à atualidade. • Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico. • Estabelecer relações de causalidade e de consequência no processo histórico. • Refletir criticamente acerca dos conceitos de tolerância e intolerância em articulação com acontecimentos históricos e sociais significativos. 					Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...
	Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador								
	Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador								

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<p>Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I)</p> <p>20%</p>	<p>Autoavaliador</p> <p>Participativo/colaborador</p> <p>Respeitador da diferença/do outro</p> <p>Responsável/valorador</p>	<p>6.2.</p> <p>O desenvolvimento de novas competências no trabalho e no emprego: o empreendedorismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover o respeito pela diferença e diversidade, étnica, ideológica, cultural e sexual, existente nas sociedades. Compreender a complexidade do fenómeno social trabalho. Analisar os efeitos das TIC na natureza e conteúdo do trabalho. Compreender a necessidade de formação ao longo da vida. Relacionar os diferentes tipos de emprego com a falta de qualificação dos trabalhadores. Avaliar o Empreendedorismo como resposta aos desafios da sociedade atual. Conhecer os elementos que caracterizam a Globalização Económica. 	<p>Análise de conteúdo</p> <p>Observação</p> <p>Inquérito</p>	<p>Trabalho de projeto</p> <p>Portefólio</p> <p>Relatório</p> <p>...</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Diálogos</p> <p>Apresentação oral</p> <p>Trabalho experimental</p> <p>Debates</p> <p>...</p> <p>Entrevistas</p> <p>Questionários sobre opiniões</p>
--	---	---	--	---	--

8.1.

Das Economias - mundo à Economia Global

Módulo 6

3.3. Ser Humano-Natureza. Uma relação sustentável?

4.3. Desequilíbrios regionais.

- Identificar etapas da internacionalização da produção e da economia.
- Analisar o papel das empresas transnacionais na economia atual.
- Reconhecer a Importância Histórica da economia - mundo europeia.
- Compreender a importância das relações económicas internacionais na economia dos países.
- A desigualdade na distribuição dos benefícios da globalização
- Relacionar a produção de desperdícios da atividade humana com as várias formas de poluição.
- Pesquisar e selecionar diferentes formas de poluição.
- Investigar situações de degradação ambiental à escala local e/ou regional.
- Problematizar os impactos do esgotamento de recursos naturais e degradação ambiental.
- Promoção de uma eco cidadania.
- Relacionar a desigual repartição da população no território nacional com os fatores naturais e humanos.
- Aplicar indicadores na análise das regiões portuguesas

...

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Comunicação
ACPA
(A, B, D, E, F, H, J)

20%

9.1. Os fins e os meios: que Ética para a vida humana

- Compreender a necessidade de quantificar e qualificar situações de crescimento económico e de desenvolvimento humano sustentável.
- Explicar os problemas associados aos desequilíbrios regionais.
- Debater estratégias passíveis de atenuar as assimetrias regionais no país e conseqüente desenvolvimento.
- Aplicar a noção de valor na compreensão das diferentes opções individuais e sociais.
- Assumir posições fundamentadas com base na discussão sobre a natureza dos valores (objetividade subjetividade).
- Utilizar princípios éticos (princípio deontológico e utilitarista) para justificar uma ação ética.
- Compreender o papel do Cidadão no contexto do Estado, da Lei e da Justiça.

Relacionamento
Interpessoal
ACPA, G, J)

20%

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
 PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos