

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação	
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 35% .Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 35%	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador	Módulo 4A	<ul style="list-style-type: none"> Identificar avarias num computador; Conhecer as arquiteturas de microprocessadores; Perceber como são atendidas as interrupções; Configurar as entradas analógicas e digitais de um processador; Perceber o modo como o microprocessador comunica com o exterior Programar e simular circuitos com microprocessador, entradas e saídas Configurar circuitos eletrónicos com alimentação, massa e proteções adequadas; Projetar sistemas com microprocessadores. 					Testagem	Teste de avaliação Questões de aula
		Módulo 4D	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os componentes básicos de um circuito eletrónico; Ler uma resistência elétrica; Calcular correntes e tensões pequenos circuitos; Desenhar e simular um circuito eletrónico; Conhecer o encapsulamento dos componentes; Desenhar e interpretar esquemas eletrónicos; Projetar placas de circuito impresso para circuitos eletrónicos; Conhecer processos de fabrico de placas de circuito impresso; Assemblar e soldar componentes na placa de circuito impresso. 					Observação	Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Trabalho experimental Debates
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 15% Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 15%	Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador							Inquérito	Entrevistas Questionários sobre opiniões

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos