

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Programação e Sistemas de Informação – 12.ºK

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTA

Critérios	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação	
			Descritores de desempenho					Técnicas	Instrumentos
			V	IV	III	II	I		
Evidências de:				é capaz de:	nem sempre é capaz de:	não é capaz de:			
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I)	Conhecedor Investigador Crítico Sistematizador Autoavaliador	Módulo 16	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar conceitos e técnicas lecionadas Explorar conceitos e técnicas que não tenham sido aprofundados nas aulas Improvisar e ultrapassar de forma autónoma problemas específicos 					Testagem	Teste de avaliação
		Módulo 17A	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e aplicar os diferentes mecanismos de acesso a base de dados Utilizar componentes específicos de acesso a base de dados Construir uma interface de acesso a uma base de dados Inserir, Apagar, Atualizar e procurar informação numa base de dados Utilizar técnicas avançadas de consultas numa base de dados 						
Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I)	Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/ Analítico Criativo Autoavaliador	Módulo 17B	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar as ferramentas de tratamento de erros disponíveis Tratamento de erros em diversos contextos de programação Utilizar mecanismos avançados de deteção e tratamento de erros 					Observação	Portefólio digital
		Módulo 17F	<ul style="list-style-type: none"> Criar automatizações utilizando uma linguagem script; Criar animações 3D; Integrar outras tecnologias com a ferramenta de animação gráfica; Utilizar o ambiente de desenvolvimento de conteúdo remoto; Instalar, utilizar e personalizar componentes 						
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J)	Conhecedor Crítico/ Analítico Sistematizador Autoavaliador								Fichas formativas
Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J)	Participativo/ Colaborador Cuidador de si/do outro Responsável Autoavaliador								Grelhas de observação
									Diálogos
									Apresentação oral

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
 PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos