

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## Programação e Sistemas de Informação – 12.ºK

Critérios	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação	
			Descritores de desempenho					Técnicas	Instrumentos
			V	IV	III	II	I		
Evidências de:				é capaz de:	nem sempre é capaz de:	não é capaz de:			
<b>Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I)</b>	Conhecedor Investigador Crítico Sistematizador Autoavaliador	Módulo 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar conceitos e técnicas lecionadas</li> <li>Explorar conceitos e técnicas que não tenham sido aprofundados nas aulas</li> <li>Improvisar e ultrapassar de forma autónoma problemas específicos</li> </ul>					Testagem	Teste de avaliação
		Módulo 17A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer e aplicar os diferentes mecanismos de acesso a base de dados</li> <li>Utilizar componentes específicos de acesso a base de dados</li> <li>Construir uma interface de acesso a uma base de dados</li> <li>Inserir, Apagar, Atualizar e procurar informação numa base de dados</li> <li>Utilizar técnicas avançadas de consultas numa base de dados</li> </ul>						
<b>Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I)</b>	Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/ Analítico Criativo Autoavaliador	Módulo 17B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar as ferramentas de tratamento de erros disponíveis</li> <li>Tratamento de erros em diversos contextos de programação</li> <li>Utilizar mecanismos avançados de deteção e tratamento de erros</li> </ul>					Observação	Portefólio digital
		Módulo 17F	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criar automatizações utilizando uma linguagem script;</li> <li>Criar animações 3D;</li> <li>Integrar outras tecnologias com a ferramenta de animação gráfica;</li> <li>Utilizar o ambiente de desenvolvimento de conteúdo remoto;</li> <li>Instalar, utilizar e personalizar componentes</li> </ul>						
<b>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J)</b>	Conhecedor Crítico/ Analítico Sistematizador Autoavaliador								Fichas formativas
<b>Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J)</b>	Participativo/ Colaborador Cuidador de si/do outro Responsável Autoavaliador								Grelhas de observação
									Diálogos
									Apresentação oral

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo  
 PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos