

Avaliação das aprendizagens

Critérios de Avaliação-Ensino Profissional-Biologia-Saúde- H.S.C.Gerais - C.R.Interpessoais - G.O.S.C.Saúde

DIMENSÃO	DESCRITORES DE PERFIL	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades (70%)	Conhecedor/sabedor/culto/informado	<ul style="list-style-type: none"> • articula e usa, de forma consistente, conhecimentos; • seleciona, organiza e sistematiza informação pertinente, com leitura e estudo autónomo; • analisa factos, teorias, situações, identificando elementos ou dados; • memoriza, compreende, consolida e mobiliza saberes intra e interdisciplinares. 	<p>70% - Testes e/ou</p> <p>-Trabalhos de Pesquisa</p> <p>20% - Relatórios e/ou</p> <p>- Pósteres e/ou</p> <p>- Debates e/ou</p> <p>- Questões aula</p> <p>10% - Interação em sala de aula (Grelha de observação)</p> <p>Terão que ser utilizados no mínimo três instrumentos diferentes no período.</p>
	Criativo	<ul style="list-style-type: none"> • formula hipóteses e predições face a um fenómeno ou evento; • expressa, de forma criativa, aprendizagens. 	
	Crítico/analítico	<ul style="list-style-type: none"> • analisa factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; • mobiliza um discurso oral e escrito de natureza argumentativa. 	
	Indagador/investigador	<ul style="list-style-type: none"> • pesquisa, de forma autónoma e criteriosa, as temáticas em estudo; • aprofunda informação. 	
	Sistematizador/organizador	<ul style="list-style-type: none"> • sintetiza e organiza informação pertinente. 	
	Questionador	<ul style="list-style-type: none"> • problematiza situações. 	
	Comunicador	<ul style="list-style-type: none"> • comunica uni e bidirecionalmente; • apresenta ideias, questões e respostas, com clareza. 	
	Autoavaliador	<ul style="list-style-type: none"> • identifica pontos fracos e fortes das suas aprendizagens, numa perspetiva de autoaperfeiçoamento; 	
Atitudes (30%)	Respeitador da diferença/ do outro	<ul style="list-style-type: none"> • aceita pontos de vista diferentes. 	<p>Nenhum dos instrumentos considerado/selecionado pode ter um ponderação superior a 70%.</p> <p>100% - Avaliação do desempenho-participação, comportamento, trabalho em equipa, oralidade (Grelha de observação)</p>
	Participativo/colaborador	<ul style="list-style-type: none"> • colabora com outros e apoia terceiros em tarefas; • participa de forma construtiva em trabalho de grupo. 	
	Responsável	<ul style="list-style-type: none"> • assume compromissos e responsabilidades adequadas ao solicitado; • cumpre compromissos contratualizado. 	
	Cuidador de si e do outro	<ul style="list-style-type: none"> • é solidário para com outros nas tarefas de aprendi-zagem ou na sua organização /atividades de entreatajuda. 	