

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO INGLÊS | 4.º ANO DE ESCOLARIDADE

Critérios Evidências de:	Domínios	Organizador Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação	
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Sistematizador Autoavaliador	Competência Intercultural 10%		<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer realidades interculturais distintas; Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados; Reconhecer diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa. 					Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...
	Competência Comunicativa Compreensão Oral 15%		<ul style="list-style-type: none"> Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; Entender instruções simples para realizar pequenas tarefas; Identificar a ideia global e a informação de pequenas histórias conhecidas, com apoio visual/ audiovisual. 						
Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador	Interação Oral 15%		<ul style="list-style-type: none"> Interagir com o professor ou colegas, utilizando expressões/frases simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer...; Perguntar e responder sobre identificação pessoal, preferências pessoais e temas familiares. 					Análise de conteúdo	Trabalho de projeto Portefólio Relatório Rubricas ...
	Produção Oral 10%		<ul style="list-style-type: none"> Comunicar informação pessoal elementar e expressar-se com vocabulário limitado, em situações previamente organizadas; Indicar o que é, ou não, capaz de fazer; Preparar, repetir e memorizar uma apresentação como forma de ganhar confiança e apresentar uma atividade <i>Show and Tell</i> à turma ou outros elementos da comunidade educativa. 					Observação	Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Trabalho experimental Debates ...
	Compreensão Escrita 10%		<ul style="list-style-type: none"> Identificar vocabulário sobre as diferentes temáticas abordadas; Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido apresentadas em textos diversificados; Ler (em voz alta/ silêncio) pequenas histórias ilustradas com vocabulário familiar. 					Inquérito	Entrevistas Questionários sobre opiniões ...
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) Comunicador Crítico/analítico Autoavaliador	Interação Escrita 10%		<ul style="list-style-type: none"> Preencher um formulário (<i>online</i> ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; Responder a um <i>email</i>, <i>chat</i> ou mensagem de forma simples. 						
	Produção Escrita 10%		<ul style="list-style-type: none"> Legendar sequências de imagens; Ordenar letras para formar palavras e palavras para escrever frases; Preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas; Escrever frases simples ou pequenos textos sobre si, sobre os outros e sobre as suas preferências. 						

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Critérios Evidências de:	Domínios	Organizador Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação	
			Descritores de desempenho O aluno					Técnicas	Instrumentos
			V é capaz de:	IV	III nem sempre é capaz de:	II	I não é capaz de:		
Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) Participativo / colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Cuidador de si e do outro Autoavaliador	Autonomia, desenvolvimento e relacionamento interpessoal 20%		<ul style="list-style-type: none"> • Ser assíduo e pontual; • Fazer-se acompanhar do material necessário; • Cumprir regras de conduta e funcionamento potenciadoras de um bom ambiente de aprendizagem, em todos os espaços escolares; • Realizar as tarefas de forma autónoma, sistemática e com rigor; • Demonstrar interesse, empenho e autonomia na construção da sua aprendizagem; • Ser perseverante perante as dificuldades; • Participar de forma construtiva e organizada, tomando a iniciativa; • Demonstrar sentido de entreajuda, de cooperação, de respeito e solidariedade; • Avaliar o seu desempenho (autoavaliação). 					Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...
			Análise de conteúdo	Trabalho de projeto portefólio Relatório Rubricas ...					
							Observação	Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Trabalho experimental Debates ...	
							Inquérito	Entrevistas Questionários sobre opiniões ...	

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
 PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Aluno