



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<p><b>.Resolução de problemas</b> ACPA (A, B, C, D, F, I) 15%</p> <p>Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador</p>	<p>Problematização e debate das interrelações entre fenómenos e espaços geográficos. 15%</p>	<p>A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos</li> <li>• Inferir a relatividade da representação do território.</li> <li>• Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar (o bairro, a região e o país onde vive), comparando diferentes formas de representação desses lugares.</li> <li>• Inferir sobre a distorção do território cartografado em mapas com diferentes sistemas de projeção.</li> <li>• Discutir os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na União Europeia.</li> </ul>		
<p><b>Comunicação</b> ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 15%</p> <p>Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador</p>	<p>Comunicação e participação. 15%</p>	<p>MEIO NATURAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever impactes da ação humana na alteração e ou degradação de ambientes biogeográficos.</li> <li>• Identificar exemplos de impactes da ação humana no território.</li> <li>• Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais.</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecionar as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes territórios.</li> <li>• Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território, de monitorização dos riscos no meio local, como por exemplo, os dos cursos de água e das áreas do litoral.</li> <li>• Relatar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares na gestão de recursos hídricos.</li> </ul>		

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<p><b>Relacionamento Interpessoal</b> <b>ACPA</b> <b>(E, F, G, J)</b></p> <p>Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador</p>	<p>Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais.</p> <p>20%</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fazer-se acompanhar sempre do material necessário.</li> <li>- Cumprir sistematicamente as tarefas propostas.</li> <li>- Revelar atenção e empenho nas atividades letivas.</li> <li>- Ser assíduo e pontual.</li> <li>- Participar sempre de uma forma rigorosa e organizada.</li> <li>- Revelar espírito de iniciativa e colaborar de uma forma empenhada.</li> <li>- Demonstrar sistematicamente atitudes de respeito e de solidariedade para com os outros.</li> <li>- Revelar interesse, envolvendo-se em atividades que promovam a preservação do património cultural e natural.</li> <li>- Apresentar uma postura colaborativa e cooperante..</li> <li>- Assumir uma postura de liderança.</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo  
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos