

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## DISCIPLINA: INGLÊS – 7º ANO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação			
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos		
			É capaz de:		Nem sempre é capaz de:		Não é capaz de:				
<b>Conhecimento</b> ACPA (A, B, D, F, I)	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	LÉXICO E GRAMÁTICA  15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar diversas formas de organização do léxico e compreender estruturas frequentes do funcionamento da língua.</li> </ul>					Testagem	Teste de avaliação Questões de aula		
			COMPREENSÃO ORAL  15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor;</li> <li>• Identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas.</li> </ul>					Análise de conteúdo	Trabalhos	
				COMPREENSÃO ESCRITA  15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender textos narrativos sobre temas abordados;</li> <li>• Identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas;</li> <li>• Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.</li> </ul>					Observação	Grelhas de observação de aula, diálogos, debates, apresentações orais
					INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAL  20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis;</li> <li>• Iniciar, manter ou terminar uma conversa breve;</li> <li>• Expressar-se sobre os temas explorados;</li> <li>• Falar sobre atividades de lazer do seu meio cultural por oposição a outras culturas, incluindo a anglo-saxónica;</li> <li>• Comparar tipos de habitação, eventos escolares e festividades;</li> <li>• Descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos;</li> <li>• Comunicar eficazmente em contexto.</li> </ul>					
<b>Resolução de problemas</b> ACPA (A, B, C, D, F, I)	Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador	INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITA  20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos;</li> <li>• Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas;</li> <li>• Escrever diálogos com encadeamento lógico;</li> <li>• Descrever planos para o futuro;</li> <li>• Expressar-se sobre realidades interculturais distintas e festividades;</li> <li>• Comunicar eficazmente em contexto.</li> </ul>								
			<b>Comunicação</b> ACPA (A, B, D, E, F, H, J)	Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador							

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

<b>Relacionamento Interpessoal</b> <b>ACPA</b> <b>(E, F, G, J)</b>	Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Cuidador de si e dos outros Responsável/autônomo Autoavaliador	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL  15 %	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ouvir com atenção e respeito o seu interlocutor</li><li>● Intervir com correção, respeito e gentileza</li><li>● Interagir com respeito pela diferença e com cordialidade</li><li>● Cooperar, colaborar e partilhar com o outro em diferentes contextos</li><li>● Adequar o comportamento ao contexto</li><li>● Resolver conflitos de forma pacífica</li><li>● Revelar consciência de si próprio e dos outros a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral</li><li>● Evidenciar iniciativa e espírito crítico</li><li>● Revelar sentido de responsabilidade</li><li>● Revelar autonomia</li><li>● Mostrar resiliência perante as dificuldades</li><li>● Estar atento/a e concentrado/a no decurso das atividades</li></ul>		
--	--	---	---	--	--

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo  
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos

NOTA: As áreas temáticas situacionais e as competências intercultural e estratégica são transversais e contempladas nos vários domínios.