

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação	
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J)	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador	Oralidade 20% (compreensão 10% + expressão 10%)	Compreensão do oral • Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, mensagens telefónicas, publicidades, canções, videoclipes, publicações digitais, entre outros) relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais e articulados de forma clara e pausada. Interação oral • Interagir, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, pronunciando de forma compreensível, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando os princípios de delicadeza e usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares para: - pedir e dar informações; - descrever, narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - exprimir gostos e preferências. Produção oral • Se exprimir, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares e pronunciando de forma suficientemente clara para: - descrever e narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - exprimir gostos e preferências.					Testagem Análise de conteúdo	Teste de avaliação Questões de aula Fichas sobre conteúdos específicos Escuta ativa de textos Apresentação oral Diálogo / Interação sala de aula
			Leitura e compreensão escrita 20%	Compreensão escrita • Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (correspondência, folhetos, publicidades, catálogos, receitas, ementas, artigos de jornal, banda desenhada, publicações digitais, entre outros) relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais, constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário familiar.					

<p>Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J)</p>	<p>Participativo/ colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador</p>	<p>Produção escrita 20%</p>	<p>Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos (50-60 palavras) simples e curtos em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação para: <ul style="list-style-type: none"> - descrever e narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - exprimir gostos e preferências. 	<p>Observação</p>	<p>Leitura</p> <p>Trabalho em grupo / pares (com preenchimento de grelha de auto e heteroavaliação)</p>
		<p>Vocabulário, interação e língua 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar palavras-chave; • Reconhecer e utilizar vocabulário frequente; • Reconhecer e utilizar estruturas gramaticais elementares; • Articular ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação; • Reconhecer os erros como parte integrante do processo de aprendizagem e propor formas de os superar. 		
		<p>Relacionamento interpessoal 20 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ouvir com atenção e respeito o seu interlocutor • Intervir com correção, respeito e gentileza • Interagir com respeito pela diferença e com cordialidade • Cooperar, colaborar e partilhar com o outro em diferentes contextos • Adequar o comportamento ao contexto • Resolver conflitos de forma pacífica • Revelar consciência de si próprio e dos outros a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral • Evidenciar iniciativa e espírito crítico • Revelar sentido de responsabilidade • Revelar autonomia • Mostrar resiliência perante as dificuldades • Estar atento/a e concentrado/a no decurso das atividades 		<p>Grelhas de observação de atividade de aula</p>

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
 PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos