

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação	
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
<b>Conhecimento ACPA</b> (A, B, D, F, I)  <b>Resolução de problemas ACPA</b> (A, B, C, D, F, I)  <b>Comunicação ACPA</b> (A, B, D, E, F, H, J)	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador  Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador  Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador	Oralidade 20%  (compreensão 10% + expressão 10%)  Leitura e compreensão escrita 20%	<b>Compreensão do oral</b> • Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, mensagens telefónicas, publicidades, canções, videoclipes, publicações digitais, entre outros) relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais e articulados de forma clara e pausada.  <b>Interação oral</b> • Interagir, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, pronunciando de forma compreensível, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando os princípios de delicadeza e usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares para: - pedir e dar informações; - descrever, narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - exprimir gostos e preferências.  <b>Produção oral</b> • Se exprimir, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares e pronunciando de forma suficientemente clara para: - descrever e narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - exprimir gostos e preferências.					Testagem          Análise de conteúdo	Teste de avaliação  Questões de aula  Fichas sobre conteúdos específicos  Escuta ativa de textos  Apresentação oral  Diálogo / Interação sala de aula

<p><b>Relacionamento Interpessoal</b> ACPA (E, F, G, J)</p>	<p>Participativo/ colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador</p>	<p><b>Produção escrita</b> 20%</p>	<p><b>Produção escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos (50-60 palavras) simples e curtos em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação para:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- descrever e narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados;</li> <li>- exprimir gostos e preferências.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Observação</p>	<p>Leitura</p> <p>Trabalho em grupo / pares (com preenchimento de grelha de auto e heteroavaliação)</p>
		<p><b>Vocabulário, interação e língua</b> 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar palavras-chave;</li> <li>• Reconhecer e utilizar vocabulário frequente;</li> <li>• Reconhecer e utilizar estruturas gramaticais elementares;</li> <li>• Articular ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação;</li> <li>• Reconhecer os erros como parte integrante do processo de aprendizagem e propor formas de os superar.</li> </ul>		
		<p><b>Relacionamento interpessoal</b> 20 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouvir com atenção e respeito o seu interlocutor</li> <li>• Intervir com correção, respeito e gentileza</li> <li>• Interagir com respeito pela diferença e com cordialidade</li> <li>• Cooperar, colaborar e partilhar com o outro em diferentes contextos</li> <li>• Adequar o comportamento ao contexto</li> <li>• Resolver conflitos de forma pacífica</li> <li>• Revelar consciência de si próprio e dos outros a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral</li> <li>• Evidenciar iniciativa e espírito crítico</li> <li>• Revelar sentido de responsabilidade</li> <li>• Revelar autonomia</li> <li>• Mostrar resiliência perante as dificuldades</li> <li>• Estar atento/a e concentrado/a no decurso das atividades</li> </ul>		

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo  
 PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos