

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Tecnologias de Informação e Comunicação – 8.º Ano

Crítérios Evidências de:	Domínios	Temas / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação			
			Descritores de desempenho					Técnicas	Instrumentos		
			V	IV	III	II	I				
é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:							
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	Conhecimento das ferramentas digitais abordadas 35%	Criar e Inovar	<ul style="list-style-type: none"> Explorar ideias, desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados. Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, seleccionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados. Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados. 					Testagem	Trabalho de projeto		
		Comunicar e colaborar	<ul style="list-style-type: none"> Identificar meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos. Apresentar e partilhar informações sobre o processo de desenvolvimento e sobre os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. 							Análise de conteúdo	Fichas de trabalho
		Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none"> Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet. Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada <i>online</i>. Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio. Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar. Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais. 							Observação	Grelhas de observação
Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, H, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador	Resolução de problemas (Criar, inovar, investigar e pesquisar) 35%										
Comunicação ACPA (A, B, D, E, H, I) Conhecedor	Comunicação da informação (Segurança, responsabilidade e							Inquérito	Diálogos Apresentação oral		
									Inquérito de diagnóstico		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Tecnologias de Informação e Comunicação – 8.º Ano

<p>Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador</p>	<p>respeito em ambientes digitais) 15%</p>	<p>Investigar e Pesquisar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar <i>online</i>; • Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; • Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa; • Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas, para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i>; • Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; • Analisar criticamente a qualidade da informação; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. 		
<p>Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J)</p> <p>Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Cuidador de si/do outro Responsável Autoavaliador</p>	<p>Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais 15%</p>				

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos