

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: INGLÊS – 9º Ano

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação		
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos	
			É capaz de:		Nem sempre é capaz de:		Não é capaz de:			
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I)	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	LÉXICO E GRAMÁTICA 15%	<ul style="list-style-type: none"> • Usar diversas formas de organização do léxico e compreender estruturas frequentes do funcionamento da língua. 					Testagem	Teste de avaliação Questões de aula	
			COMPREENSÃO ORAL 15%	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; • Seguir conversas do dia a dia; • Acompanhar uma apresentação breve; • Compreender o essencial de textos de várias tipologias em áudio/ vídeo; • Seguir orientações, mensagens e informações diversas. 					Análise de conteúdo	Trabalhos
				COMPREENSÃO ESCRITA 15%	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e compreender textos de várias tipologias, escritos em linguagem clara e corrente; • Ler e compreender textos de leitura extensiva de natureza diversa; • Utilizar dicionários diversificados. 					Observação
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J)	Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador	INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAL 20%	<ul style="list-style-type: none"> • Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; combinar com o interlocutor atividades do dia a dia; • Interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; • Trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos; • (Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; fazer pequenas apresentações; • Produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal; • Comunicar eficazmente em contexto. 							

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J)	Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Cuidador de si e dos outros Responsável/autônomo Autoavaliador	INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITA 20%	<ul style="list-style-type: none">● Interagir, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral;● Escrever a sua opinião, comentários e mensagens;● Responder a um inquérito, postal e/ou email;● Produzir textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado;● Recontar um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos;● Escrever sobre os temas da atualidade estudados;● Comunicar eficazmente em contexto.	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL 15%	<ul style="list-style-type: none">● Ouvir com atenção e respeito o seu interlocutor● Intervir com correção, respeito e gentileza● Interagir com respeito pela diferença e com cordialidade● Cooperar, colaborar e partilhar com o outro em diferentes contextos● Adequar o comportamento ao contexto● Resolver conflitos de forma pacífica● Revelar consciência de si próprio e dos outros a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral● Evidenciar iniciativa e espírito crítico● Revelar sentido de responsabilidade● Revelar autonomia● Mostrar resiliência perante as dificuldades● Estar atento/a e concentrado/a no decurso das atividades
--	--	-------------------------------------	---	------------------------------------	---

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos

NOTA: As áreas temáticas situacionais e as competências intercultural e estratégica são transversais e contempladas nos vários domínios.