

DISCIPLINA: PLNM A1

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação			
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos		
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:				
Conhecimento (A, B, D, F, I)	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	ORALIDADE Compreensão do oral 10% Produção oral 10% Interação oral 10% 30%	COMPREENSÃO ORAL Reconhecer palavras e expressões de uso corrente Identificar tópicos de mensagens breves Reter linhas temáticas centrais de breves textos					Testagem	Testes de avaliação		
			PRODUÇÃO ORAL Explicitar unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas Adequar o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa							Análise de conteúdo	Questões de aula Apresentação oral (com preenchimento de grelha)
			INTERAÇÃO ORAL Fazer perguntas, formular respostas breves a questões orais Produzir enunciados orais breves com o objetivo de se apresentar/apresentar outros cumprimentar/despedir-se/agradecer/felicitar/pedir autorização Descrever objetos e pessoas Respeitar-se a si mesmo e aos outros Aceitar as diferenças								
Comunicação (A, B, D, E, F, H, J)	Conhecedor Crítico/análítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador	ESCRITA 15%	Escrever textos adequados ao contexto específico de aprendizagem Planificar, através da escrita, textos com informação relacionada com o universo escolar Aplicar as regras básicas de acentuação; Dominar o alfabeto, a pontuação e a paragrafação Construir frases utilizando termos-chave recém- adquiridos Reescrever encadeamentos frásicos a partir de modelos dados					Inquérito	Trabalho em pares/ DAC (com preenchimento de grelha)		
			LEITURA 20%	Identificar títulos e parágrafos Identificar palavras-chave e inferir o seu significado Extrair informação de textos adequados ao contexto com vocabulário de uso corrente Atribuir significados a palavras e expressões a partir do contexto Recorrer eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa Identificar a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar,							

<p>Relacionamento Interpessoal (E, F, G, J)</p>	<p>Participativo/ colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador</p>	<p>GRAMÁTICA 10%</p> <p>sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...)</p> <p>Utilizar e reconhecer: nome; determinante; artigo; adjetivo qualificativo; pronomes pessoais (formas tónicas e átonas); pronomes interrogativos; determinantes e pronomes demonstrativos e possessivos quantificadores; numerais; advérbios e locuções adverbiais de uso frequente Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais Reconhecer e estruturar unidades sintáticas Reconhecer frases simples Compreender e aplicar concordâncias básicas Construir frases afirmativas e negativas Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, profissões, países / cidades, família, casa, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, refeições, cidade, escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos, compras, vestuário e calçado</p>	<p>Grelha de observação de atividades de aula</p>	
		<p>INTERAÇÃO CULTURAL 5%</p> <p>Integrar no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, e da cultura da língua portuguesa Entender, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa</p>		<p>Auto e heteroavaliação</p>
		<p>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL 20%</p> <p>Participar de forma construtiva em trabalho de pares/grupo. Apresentar o material escolar necessário; Estar atento às intervenções do professor e dos colegas; Empenhar-se na realização das tarefas propostas na aula e para casa. Ser solidário para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização; Interagir com tolerância e empatia Manifestar atitudes cívicas, solidárias e de respeito pela diferença Assumir responsabilidades nas tarefas, atitudes e comportamentos Reorientar o seu trabalho a partir de <i>feedback</i> do professor</p>		

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos